

广东省外语艺术职业学院

高职院校自主招生 文化素质考试（语文）考试大纲

（面向普通高中毕业生）

一、考试内容和要求

（一）考核目标与要求

1. 知识要求

根据语文学科的特点和课程标准的要求，语文学科包括下列三个层级：

（1）识记：了解并记忆学过的语文知识和学习材料，能准确地再认和重视。如认读、书写汉字，了解有关文学常识，背诵、默写规定的篇章等。

（2）理解：掌握并领会所学的语文知识和学习材料的基本特征和主要意义，能作正确的解释、说明或推断。如领会语句的含义，概括阅读材料的基本内容等。

（3）运用：把学到的语文知识用到新的语文实践中，比较灵活地解决不同情景中的实际问题。如改正文章中的毛病，会写记叙文，会写简单的说明文、议论文和日常应用文。

2. 能力要求

能力要求是指阅读能力、阐释能力、表达能力、分析综合能力和鉴赏与评价能力。

（1）阅读能力

理清文章思路，理解主要内容，体味和推敲重要语句在语言环境中的意义和作用。从整体把握文本内容，理清思路，概括要点，理解文本所表达的思想，观点和感情。根据语境揣摩语句含义，体会语言所表达的效果。对阅读材料做出自己的分析判断。

（2）阐释能力

具有阐发、解释词义与句意的能力。即对文中具有高度概括作用的词语和关键性语句进行准确的解读。

（3）表达能力

通过写作实践发展形象思维和逻辑思维，分析和综合等基本的思维能力，发

展创造性思维。注意观察能力和感受能力、思考能力的紧密结合。

（4）分析与综合能力

具有对阅读材料中的内容进行具体阐发的能力，并对阅读材料中具体的内容进行抽象、理性概括的能力。

（5）鉴赏与评价能力

在分析能力和综合能力的基础上，具有对作品中的自然美、生活美、艺术美的感受、鉴别、赏析和评价的能力。也就是不仅要说出好，还要具体说清楚好在哪里。

3. 考查要求

语文学科应具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力，正确地理解和运用母语。同时，语文课程还应通过优秀文化的熏陶感染，提高学生的思想道德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德智体美各方面的和谐发展。

（1）对基础知识的考查，既要全面又要突出重点。正确理解和运用常见词语（包括成语、关联词语）。认识常用汉字 3500 个，其中 3000 个左右会写。纠正句子的常见毛病。根据表达需要较熟练地运用比喻、拟人、夸张、排比、对偶、反复、设问、反问等常见修辞方法。

（2）了解文言文中常见的文言词语的意思。可以翻译文言文中的句子。了解文言文的基本内容。领会文言文中作者的写作意图。

（3）整体把握实用类文本的主要内容。对科技、社科、新闻作品，可以筛选信息，概括要点。阅读议论文，区分观点与材料，找出观点与材料之间的联系。联系实际，对议论文中的观点作出自己的判断。

（4）了解课文与推荐名著中涉及的重要作家和文化常识。清楚了解作家生平、作品基本内容、人物形象和艺术特色。

（5）记叙文写作，做到语言通顺，内容具体充实、结构完整。议论文写作，做到有理有据。说明文，做到明白清楚，书写规范、整洁。

（二）考试范围与要求

必考内容及相应层级如下：

1. 现代文阅读

- (1) 了解文中重要概念的含义
- (2) 了解文中重要句子的含义
- (3) 筛选并整合文中的信息
- (4) 分析文章结构，把握文章思路
- (5) 分析概括作者在文中的观点态度

2. 古代诗文阅读

- (1) 默写常见的名句名篇
- (2) 理解常见文言实词在文中的含义
- (3) 理解常见文言虚词在文中的意义和用法

※常见文言虚词：而、何、乎、乃、其、且、若、所、为、焉、也、以、因、于、与、则、者、之。

- (4) 理解与现代汉语不同的句式 and 用法

不同的句式和用法：

判断句、被动句、宾语前置、成分省略和词类活用

- (5) 准确理解并翻译文中的句子
- (6) 筛选文中的信息
- (7) 准确归纳内容要点，概括中心意思
- (8) 分析概括作者在文中的观点态度

3. 语言文字运用

正确、熟练、有效地运用语言文字

- (1) 识记现代汉语普通话常用字的字音
- (2) 识记并正确书写现代常用规范汉字
- (3) 正确使用标点符号
- (4) 正确使用词语（包括熟语）
- (5) 辨析并修改病句

※病句类型：语序不当、搭配不当、成分残缺或赘余、结构混乱；表意不明、不合逻辑。

- (6) 扩展语句，压缩语段
- (7) 正确运用常用的修辞方法

※常见修辞方法：比喻、比拟、借代、夸张、对偶、排比、反复、设问、反问。

4. 写作

能熟练地写论述类、实用类和文学类文章。

作文考试的要求分为基础等级和发展等级。

基础等级

- (1) 符合题意
- (2) 符合文体要求
- (3) 感情真挚，思想健康
- (4) 内容充实，中心明确
- (5) 语言通顺，结构完整
- (6) 标点正确，不写错别字

发展等级

- (1) 深刻

透过现象深入本质，揭示事物内在的因果关系，观点具有启发作用。

- (2) 丰富

材料丰富，论据充实，形象丰满，意境深远。

- (3) 有文采

用词贴切，句式灵活，善于运用修辞手法，文句有表现力。

- (4) 有创新

见解新颖，材料新鲜，构思新巧，推理想象有独到之处，有个性色彩。

二、考试形式

综合文化知识（语文）考试采用闭卷、笔试形式。

考试时间：90 分钟

考试分值：50 分

三、题型

语文包括选择题、阅读题、写作三种题型。