关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

学校：_____ 准考证号：_____ 姓名：_____

2025 届高中毕业班适应性练习卷

语 文

注意事项：

1. 答题前，学生务必在练习卷、答题卡规定的地方填写自己的学校、准考证号、姓名。学生要认真核对答题卡上粘贴的条形码的“准考证号、姓名”与学生本人准考证号、姓名是否一致。
2. 回答选择题时，选出每小题答案后，用2B铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上。写在本练习卷上无效。
3. 答题结束后，学生必须将练习卷和答题卡一并交回。

一、阅读（72分）

（一）阅读Ⅰ（本题共5小题，19分）

阅读下面的文字，完成1～5题。

材料一：

新质生产力的提出不仅是对当前中国经济发展形势的深刻洞察，而且是对未来国家发展趋势的科学预判。习近平总书记关于新质生产力重要论述，既揭示了发展新质生产力的战略定位、政策导向和实施路径，又凸显了其内在逻辑的严密性和内容体系的完整性。

习近平总书记关于新质生产力重要论述凸显了新质生产力在党和国家事业发展中的突出地位。习近平总书记强调：“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”，“必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。”可见，发展新质生产力的重大意义并不仅仅在于高质量发展本身，而具有现代化强国建设和民族复兴的深远历史意义。

从国家发展战略的高度进行审视，新质生产力是实现“两个一百年”奋斗目标的重要依托。新质生产力作为推动高质量发展的核心驱动力，通过加速技术创新和产业升级，有效提升了全要素生产率，为全面建成小康社会奠定了坚实的经济基础。面向第二个百年奋斗目标，新质生产力通过催生新产业、新模式和新动能，推动产业结构向更高形态演进，为提升国家整体实力和实现国际竞争力跨越式发展提供了必要的物质和技术基础。同时，新质生产力的发展对实现中华民族伟大复兴的中国梦发挥了推动作用。中华民族伟大复兴的中国梦的本质

高考直通车 App生成

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

是实现国家富强、民族振兴、人民幸福。新质生产力通过创新驱动发展，不仅促进经济规模的扩大，有效提高经济发展的质量和效益，而且增强了国家的综合实力和国际影响力，为民族振兴创造了有利条件。新质生产力有效推动绿色低碳技术的应用，切实改善了生态环境，提升了人民生活质量，直接关联人民幸福生活的实现。此外，习近平总书记关于新质生产力重要论述阐明了教育、科技、人才体系不断完善的重要性，为个人梦想的实现和社会整体进步提供了广阔舞台，使新质生产力成为实现中华民族伟大复兴的中国梦的基石。

（摘编自魏崇辉《习近平关于新质生产力重要论述的原创性贡献》）

材料二：

新质生产力的形成与发展对引领我国经济高质量发展、加速我国产业升级和转型具有重大意义。新质生产力的核心要素是科技创新，载体是产业。产业体系的建设与生产力发展同步，服务于生产力发展的需要。因此，新质生产力的未来图景必然在现代化产业体系中展现。

传统产业面广量大，是我国经济稳定发展的压舱石，在现代化产业体系中具有不可替代的重要地位和作用。从整体看，传统产业关系现代化产业体系的先进性、完整性和安全性，对战略性新兴产业和未来产业具有基础性作用，因此，发展新质生产力不能忽视传统产业的转型升级。要明确传统产业不等于低端产业，如果仅停留在传统技术基础上不进行转型升级将面临被淘汰的风险。作为新质生产力的重要产业载体，传统产业只有在其产业基础上进行数字化、智能化、绿色化转型升级，才能推动新质生产力的发展。2023 年，中央经济工作会议明确要求“广泛应用数智技术、绿色技术，加快传统产业转型升级”。

新质生产力催生的战略性新兴产业，是新兴科技和新兴产业的深度融合，既代表科技创新的方向，又代表产业发展的方向。战略性新兴产业以重大前沿技术突破为核心，以国家重大发展需求为导向，具有知识技术密集度高、资源消耗少、成长潜力大等突出特点，是未来国民经济发展的重要支柱。习近平总书记指出，现在世界科技发展有这样几个趋势：一是移动互联网、智能终端、大数据、云计算、高端芯片等新一代信息技术的发展将带动众多产业变革和创新；二是围绕新能源、气候变化、空间、海洋开发的技术创新更加密集；三是绿色经济、低碳技术等新兴产业蓬勃兴起；四是生命科学、生物技术带动形成庞大的健康、现代农业、生物能源、生物制造、环保等产业。顺应世界科技发展趋势，战略性新兴产业包括新一代信息技术、生物技术、新能源、新材料、高端装备、新能源汽车、绿色环保以及航空航天、海洋装备等行业。新质生产力引领产业变革新浪潮，推动战略性新兴产业持续壮大。

未来产业受前沿技术驱动，尚处于孕育萌发阶段或产业化初期，是具有显著战略性、引领性、颠覆性和不确定性的前瞻性新兴产业。与新兴产业相比，未来产业仍处于“萌芽”阶

高考直通车 App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

段，产业相关核心技术处于研发试验阶段，整体发展成熟度相对较低，尚未形成完整稳定的产业形态。总体而言，培育未来产业面临更大的挑战和不确定性。但是，机遇通常与挑战共生，谁能抓住未来产业的发展机遇，开辟新领域和新赛道，谁就能实现“换道超车”，赢得发展的主动权。新质生产力的发展是持续的动态过程，当下称之的未来产业，若干年后可能成为主导产业甚至支柱产业，因此，大力发展未来产业就是在为新质生产力储备源动能，未来产业必然是培育和发展新质生产力的主阵地。高考直通车防复制水印

（摘编自周文、何雨晴《新质生产力的理论框架、体制机制与未来图景》）

1. 下列对“新质生产力”的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

A. 习近平总书记关于新质生产力重要论述，深化了新时代发展新质生产力、做好经济工作的规律性认识。

B. 提升国家整体实力和实现国际竞争力跨越式发展，需要依托新质生产力催生新产业、新模式和新动能。

C. 新质生产力引领产业变革新浪潮，催生的代表科技创新方向的新兴产业，是未来国民经济发展的支柱。

D. 抓住尚处于孕育萌发阶段的未来产业的发展机遇，赢得发展的主动权，可以为培育和发展新质生产力赋能。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（3 分）

A. 从国家发展的宏观层面审视，新质生产力通过创新驱动发展，能促进民族振兴。

B. 发展新质生产力不能忽视传统产业的转型升级，这是传统产业面广量大决定的。

C. 习近平总书记对世界科技发展趋势的判断，为我国发展新质生产力指明了方向。

D. 未来产业具有不确定性，原因之一是与之相关的核心技术还处于研发试验阶段。

3. 下列选项，最适合作为论据来支撑材料二第二段观点的一项是（3 分）

A. 某钢铁集团全面优化矿石开采、冶炼、轧制等工序的管理，提高产能，扩大销售。

B. 我国 5G 基站建设规模全球占比超 60%，带动工业互联网、智慧城市等新业态快速发展。

C. 某零售企业引进智能货架、电子价签、人脸识别等技术，提升顾客的购物体验。

D. 国际空间站机械臂技术衍生出智能机器人、微创手术器械等高端医疗设备产业链。

4. 材料一在论证上有何特点？请结合文本内容简要分析。（4 分）

5. 我国应怎样发展新质生产力？请根据材料谈谈你的看法。（6 分）

高考直通车 App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

（二）阅读Ⅱ（本题共4小题，16分）

阅读下面的文字，完成6～9题。

血战古洋河[注] 雪克

东南方向响了几声清脆的枪声，紧接着枪声炮声越响越激烈，在滹沱河南北，古洋河两岸一齐轰响，大地震得直颤。逃难的群众扶老携幼，正急急地快步地向西北方向散开去。天色一会比一会亮，滹沱河堤上传来了敌人的坦克车的哈拉哈拉的叫声。突然，村东像大风暴卷起尘头，一支骑兵急急地从南面向村东冲过来，渐渐看清了，那是八路军的骑兵。战士们穿着草绿色军装，伏在马背上，在滚滚尘雾中向北疾奔，看看直冲到古洋河那边去了。

许凤一看骑兵团向敌人正在集中的地带奔去，急的出了一身冷汗，她是枣园区妇女抗日救国会主任，忙向区小队队长朱大江喊：“他们应该向桑林据点方向插，那里是敌人包围圈的弱点。”眼看骑兵遭到了强大火力的阻击，在后边掩护的，从马上倒下十多个。许凤向朱大江喊一声：“我去带路！”不等朱大江答话，早已下了房跑向村外。她在村口截住了一匹大白马，一把揪住缰绳，飞身上马，向骑兵团追去。许凤伏在马鞍上，头发被风吹开了在脑后飘拂着。子弹在她周围啸叫，炮弹在前面不断爆炸，她好像一点也没感觉到，只顾往前冲。她冲过层层炸起的烟尘，追上了那滚滚狂涛般的骑兵队伍……

区委书记胡文玉见许凤往村外飞跑，便在后边喊着紧追。炮弹吱吱叫着落下来，他赶紧卧倒，弹片、土块、树枝从空中刷刷地落下来。胡文玉立起来，一回身，见朱大江巍然地立在街口，赶紧凑过去，听见侦察班长武小龙正向他报告：高考直通车防复制水印

“军区机关、部队和县大队正在渡河，敌人就包围上来了，伤亡不少。现在咱们部队已经冲过王村，正向这里撤。可是北面发现了大股敌人往这边涌，东面一股敌人往王村去了。趁这机会跑步往东冲，还可以冲出包围圈去。”武小龙一气说完，呼呼地直喘气。

胡文玉忙说：“不行，敌人是从东边来的，一定还有扫荡队截击。”

小龙急急地说：“要不就赶快在小宋村筑工事，坚持村落战。”

胡文玉摇头：“那怎么行，一会这个村就成了攻击目标啦！”

朱大江问小龙：“你看北面的敌人是不是要来抢占古洋河堤？”

“对，我想一定是这样！”

胡文玉插上去说：“那么我们闪在后面，敌人马上就会被军区部队吸引过去，我们就可以突围了。”

朱大江拦住胡文玉，用沉雷般的声音向小龙说：“等一等，如果让敌人占了河堤，正好拦住了军区部队的退路，那时军区的机关和部队就会完全暴露在开阔地里，被敌人四面包围，

高考直通车App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

那就有被消灭的危险，是不是这样？”

武小龙抹一把汗水：“对！”“集合！”朱大江向战士们一挥手，回头对胡文玉说：“咱们小队必须跑步抢占河堤，掩护军区机关部队突围！”

胡文玉干咳了一声，犹豫着。

敌人的车子队已经飞驰而来，步兵黄压压一片向南狂奔着，再犹豫下去就糟了。

朱大江噌地举起驳壳枪喊道：“同志们，我们要抢占河堤，掩护军区部队突围！”

队员们刷地一声跑了过来。

胡文玉大声喊：“不行！我们要到后边去打击敌人！”

朱大江不理他，一挥他那粗壮的臂膊，高呼：“同志们，冲啊！”纵身跳出街口，战士们紧跟上他，像凶猛的虎群般向前冲去，胡文玉气得直搓手，也跟着冲了上去。

王村方向只听见稀疏的机枪响，我们的部队正在撤出战斗，敌人也在运动兵力追击下来。

这时，已经看得见北面敌人的散兵群，呀呀地吼叫着向古洋河堤扑去，兵力要比小队多几百倍。朱大江咬着牙，带着小队拼命地向前飞奔。敌人的枪弹啾啾地射过来，接连几颗炮弹落在小队中间，炸起的一阵尘土卷过，指导员赵青忽然倒下了。朱大江顾不得管他，带小队利用堤坡弯下身子一个劲地跑，不管敌人的枪弹。看看还有一百多米远，敌人的前哨就要抢到河堤上了。朱大江端起枪向冲上来的敌人打了一梭子，敌人都卧倒了。他刚喘一口气，装上弹梭，敌人又冲上来了，机枪弹射在河堤上，像密集的冰雹噗噗嘶嘶地直响。

朱大江回头一看，我们的主力还没有进入村庄，这边是撤不得的，必须继续吸住敌人。队员们紧跟着朱大江，机灵地换着地方，一面骂一面射击。可是，敌人越上越多，怎么也挡不住了。朱大江一看撤不出去了，狠狠地向敌人射出了最后的一梭子弹，爬了几步，从敌人死尸身边拉过一支上着刺刀的三八步枪。敌人也不打枪了，都端起刺刀呀呀地叫唤着冲上来。

太阳已经升上天空，阳光照着敌人的钢盔和刺刀，光芒闪闪。鬼子们从三面吼叫着压上来，河堤失守了。我们的战士和敌人搅成一团，展开了白刃战。朱大江迎着冲上来的敌人，挺着刺刀猛扑上去，大吼一声，敌人翻身倒下。突然，朱大江觉得头上、腿上挨了重重的几下打击，就失去了知觉，枪从手中掉下去，身体从堤顶上滚了下来……

战斗整整打了一天，天黑以后，我们的部队突围了。古洋河边劫后的旷野里显得异常寂静，一弯淡白的月牙斜挂在天边，满天星斗默默地眨着眼。高考直通车防复制水印

（有删改）

［注］长篇小说《战斗的青春》写的是冀中平原抗日斗争的故事。小说共十章，《血战古洋河》为第一章第四节。

高考直通车 App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

6. 下列对文本相关内容和艺术特色的分析鉴赏，正确的一项是（3 分）

A. 开头写东南方向“枪声炮声越响越激烈”“坦克车的哈拉哈拉的叫声”，营造出战事逼近的紧迫感，暗示日军布置疑兵，虚张声势。

B. “我们要抢占河堤，掩护军区部队突围！”这句话说明朱大江针对敌人意图，决定主动出击，抢占要点，凸显其大局意识和军事才干。

C. 叙写与日寇殊死搏斗，从朱大江的视角切换到敌人的视角，再切换到旁观者视角，叙述角度灵活多样，战斗场面更加立体、真实。

D. 结尾“一弯淡白的月牙斜挂在天边，满天星斗默默地睒着眼”，以自然环境宁静美好渲染军区机关部队惨烈突围后的喜悦氛围。

7. 关于文中胡文玉这一人物的言行，下列说法不正确的一项是（3 分）

A. 许凤骑着马往村外飞跑，胡文玉着急地在后边喊着紧追，他觉得许凤的行为鲁莽，不希望她作无谓的牺牲。

B. 武小龙主张“坚持村落战”，而胡文玉认为这样小宋村会成为攻击目标，说明他对战事走向有一定的判断力。

C. 胡文玉一心想着区小队的突围，极力主张“到后边去打击敌人”，不赞同朱大江的意见，缺乏大局意识。

D. 朱大江下令冲锋时，胡文玉没有听令即行，而是“气得直搓手”，这一反常细节描写，表现了他复杂的心理。

8. 下面这幅画是赵静东根据小说《战斗的青春》创作的连环画中的一页。请你根据文本第二段相关内容，为这幅画配写一段文字，方便孩子理解故事情节。（4 分）



9. 冯牧认为小说应“再现出那伟大而多彩的斗争生活的本来面貌”，他评价《战斗的青春》对此进行了可贵的探索，是一部“动人的作品”。请从“伟大”“多彩”“动人”三个关键词中任选一个，并围绕关键词写一段文学简评。（6 分）

高考直通车 App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

（三）阅读Ⅲ（本题共 5 小题，22 分）

阅读下面的文言文，完成 10～14 题。

江汉课船。身甚狭小而长，上列十余仓，每仓容止一人卧息。首尾共桨六把，小桅篷一座。风涛之中恃有多桨挟持。不遇逆风，一昼夜顺水行四百余里，逆水亦行百余里。国朝盐课，淮、扬数颇多，故设此运银，名曰课船。行人欲速者亦买之。其船南自章、贡，西自荆、襄，达于瓜、仪而止。

三吴浪船。凡浙西、平江纵横七百里内，尽是深沟，小水湾环，浪船（最小者曰塘船）以万亿计。其舟行人贵贱来往，以代马车、犀履。舟即小者，必造窗牖堂房，质料多用杉木。人物载其中不可偏重一石偏即欹侧故俗名“天平船”。此舟来往七百里内，或好逸便者径买，北达通、津。只有镇江一横渡，俟风静涉过。又渡清江浦，溯黄河浅水二百里，则入闸河安稳路矣。至长江上流风浪，则没世避而不经也。浪船行力在梢后，巨橹一枝，两三人推轧前走，或恃纤索。至于风篷，则小席如掌，所不恃也。

福建清流、梢篷船。其船自光泽、崇安两小河起，达于福州洪塘而止，其下水道皆海矣。清流船以载货物、商客，梢篷船大差可坐卧，官贵家属用之。其船皆以杉木为地。滩石甚险，破损者其常，遇损则急舣向岸，搬物掩塞。船梢径不用舵，船首列一巨招，捩头使转。每帮五只方行，经一险滩，则四舟之人皆从尾后曳缆，以缓其趋势。长年即寒冬不裹足，以便频濡。风篷竟悬不用云。

四川八橹等船。凡川水源通江、汉，然川船达荆州而止，此下则更舟矣。逆行而上，自夷陵入峡，挽纤者以巨竹破为四片或六片，麻绳约接，名曰火杖。舟中鸣鼓若竞渡，挽人山石中间闻鼓声而威力。中夏至中秋川水封峡，则断绝行舟数月。过此消退，方通往来。其新滩等数极险处，人与货尽盘岸行半里许，只余空舟上下。其舟制腹圆而首尾尖狭，所以辟滩浪云。

广东黑楼船、盐船。北自南雄，南达会省。下此惠、潮通漳、泉，则由海汊乘海舟矣。黑楼船为官贵所乘，盐船以载货物。舟制两旁可行走。风帆编蒲为之，不挂独竿桅，双柱悬帆，不若中原随转。逆流凭藉纤力，则与各省直同功云。高考直通车防复制水印

（节选自宋应星《天工开物·杂舟》）

10. 文中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑，每涂对一处给 1 分，涂黑超过三处不给分。（3 分）

人物载 A 其中 B 不可偏 C 重 D 一石 E 偏即欹侧 F 故 G 俗名“天平船”。

11. 下列对文中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3 分）

A. 恃，依赖，倚仗，与成语“有恃无恐”的“恃”字意思相同。

B. 差，大体，与《咏雪》“撒盐空中差可拟”的“差”字意思相同。

C. 濡，动词，词典义为“沾湿”，语境义引申为“涉水”。

D. 直，同“值”，与《促织》“昂其直”的“直”字用法相同。

高考直通车 App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

12．下列对文中有关内容的概述，不正确的一项是（3 分）

A．江汉课船是官府用来运税银的船只，船身狭长，行驶利索，不遇上逆风，一昼夜顺水可行四百多里，逆水也可行一百多里。

B．福建清流船、梢篷船控制航向的构件很特别，不是常见的安装在船尾的船舵，而是安装在船头的一把名叫“巨招”的大桨。

C．四川八橹等船进入三峡，船上响起竞渡般隆隆鼓声，岸边山石之间拉纤的人随着鼓声有节奏地出力，船只便在鼓声中慢慢前行。

D．广东黑楼船是达官贵人坐的，盐船则用来运载货物，用的都是单桅杆，不是双桅杆，船帆转动的自由度比中原的船只好得多。

13．把文中画横线的句子翻译成现代汉语。（8 分）

（1）其舟行人贵贱来往，以代马车、犀履。

（2）其舟制腹圆而首尾尖狭，所以辟滩浪云。

14．“古代农耕时期手工创造所蕴含的技术理性与人文精神，仍然闪烁着灿烂的光辉。”请结合原文，谈谈你对这句话的理解。（5 分）

（四）阅读Ⅳ（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首宋诗，完成 15～16 题。

燕堂春夜　陆游

南楼纨纨[①]下疏更，一点纱笼满院明。

映月疏梅入帘影，读书稚子隔窗声。

呻吟药裹身宁久？汛扫胡尘意未平。

草檄北征今二纪[②]，山城仍是老书生。

［注］①纨纨：形容击鼓的声音，这里指更声。②纪：十二年。

15．下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3 分）

A．开头以声光入诗，营造出夜的静谧与孤寂，奠定了全诗的感情基调。

B．疏梅月影与稚子书声相映成趣，流露出诗人书斋生活的自适与旷达。

C．颈联岁月无多的感伤与北伐未成的愤慨相互交织，形成巨大的张力。

D．“草檄北征”与“王师北定”都是表达收复北方河山的决心与渴望。

16．末句“仍”字意涵丰富厚重，请结合全诗简要分析。（6 分）

高考直通车App生成

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

（五）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6 分）

（1）经典诵读活动中后期，有的同学劲头不足，有些松懈，老师引用《谏太宗十思疏》中“_____，_____”两句来告诫和鼓励他们要坚持下去。

（2）洞庭湖游船上，导游解说引用《念奴娇·过洞庭》的“_____，_____”两句，赞叹湖面的壮阔，感叹人的渺小，大家拍手称好。

（3）古诗文中“美人”具有丰富的象征意义和独特的艺术魅力，常用来抒发情感、寄托理想、反映社会现实，如“_____，_____”。

二、语言文字运用（18 分）

阅读下面的文字，完成 18～22 题。

青少年时期，是人生中充满活力与变化的阶段，而情绪管理则是这一阶段__A__的重要技能。情绪管理，简单来说，就是认识、理解并有效调节自己情绪的能力。

从原理上讲，我们的情绪与大脑的神经活动密切相关。①大脑中的神经递质，②如血清素、多巴胺等，③在情绪的产生和调节中起着至关重要的关键作用。④当这些神经递质的水平失衡时，⑤就会影响到我们的情绪。例如，血清素水平较低时，人可能会感到抑郁、焦虑。同时，大脑的结构也在情绪管理中扮演重要角色。前额叶皮质负责情绪的调节和控制，而杏仁核则与情绪的产生和反应密切相关。当外界刺激引发情绪反应时，杏仁核会迅速激活，产生强烈的情绪体验，而前额叶皮质则会评估这种情绪反应是否合适，并尝试对其进行调节。

那么，（甲）？首先，要学会认知情绪。这意味着要能够准确地识别自己当前的情绪状态，是开心、难过、愤怒还是恐惧。可以通过写情绪日记的方式，记录下每天的情绪变化，以及引发这些情绪的事件和原因。这有助于我们更好地了解自己的情绪模式，为后续的调节打下基础。其次，要学会表达情绪。情绪如果长期压抑在心里，会对身心健康产生不良影响。但表达情绪也要注意方式方法，不能随意宣泄。可以选择与信任的朋友、家人倾诉，或者通过运动、绘画、音乐等方式来表达。再次，要学会调节情绪。当遇到负面情绪时，可以尝试一些调节方法。比如，腹式呼吸可以帮助我们放松身体，缓解紧张的情绪；冥想可以让我们摆脱杂念，将注意力拉回到当下专注的对象上，帮助身心达到深度的放松状态，最终让负面情绪__B__。高考直通车防复制水印

情绪管理是一门重要的学问，它可以帮助我们在成长的道路上更加从容地面对各种挑战。（乙），就像拥有了一个内心的“方向盘”，让我们在人生的旅途中能够更好地掌控自己的方向，驶向美好的未来。

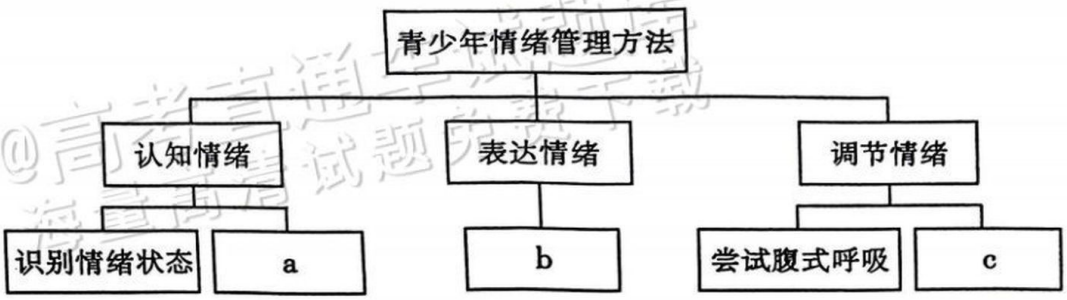
高考直通车 App生成
高考直通车

关注【高考直通车】公众号，后台回复“福建”查看全科试题答案！

18. 请在文中 A、B 两处填入恰当的成语。（ 2 分）

19. 文中第二段标序号的部分有两处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。（ 4 分）

20. 下图是对材料第三段内容的梳理，请在 a、b、c 三处填入合适的短语，并与同层级短语的结构保持一致。（ 3 分）



21. 请在文中括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 15 个字。（ 4 分）

22. 文中画波浪线的“激活”，有人说此处应该要用“被激活”，有人说可以保留现有用法。你的看法是什么？请简要说明理由。（ 5 分）

三、写作（60 分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（ 60 分）

社会高速发展，技术迭代的周期越来越短，不期而至的变化越来越频密，保持身心健康，积极进取，非常重要。

这引发了你怎样的联想与思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于800字。

@高考直通车试题库 海量高清试题免费下载
高考直通车公众号 ID: gkztcwx

高考直通车 App生成 高考直通车

福建省质检语文

1-3CBB

4①论证结构清晰，采用总分结构，先提出新质生产力重要论述的意义，再从国家发展战略高度具体阐述其对实现奋斗目标、民族复兴等的作用。②论证方法多样，运用引用论证，用“习近平书记”的话增强论证的权威性；还运用因果论证，阐述新质生产力与各方面发展的因果关系。

5.①重视创新，继续做好创新文章，推动新质生产力加快发展。②促进传统产业转型升级，对传统产业进行数字化、智能化、绿色化改造。③壮大战略性新兴产业，顺应世界科技发展趋势，发展新一代信息技术等行业。④培育未来产业，为新质生产力储备源动能。

6-7BA

8. 枣园区妇女抗日救国会主任许凤，看到八路军骑兵团向敌人集中地带奔去，心急如焚。她深知骑兵团应向桑林据点方向插，那里是敌人包围圈的弱点。于是，不等区小队长朱大江答话，她便在村口截住一匹大白马，飞身上马，向骑兵队追去。子弹在她周围呼啸，炮弹在前方不断爆炸，可她全然不顾，一心只想为骑兵团带路。

9. 选择“伟大”：小说展现了冀中平原抗日斗争的伟大，通过区小队为掩护群众突围，与兵力悬殊的日寇展开血战，朱大江等战士英勇无畏、不顾生死，体现出伟大的抗战精神和爱国情怀，这种为了民族解放事业舍生忘死的精神令人敬仰。

10. 人物载其中 A 不可偏废 B 百堕俱举 即敬即钦 C 故俗名“天平船”。(涂黑 A、B、C 三处)

11. D 12. D

13. (1)这种船供行旅不论贵贱往来乘坐，用来代替马车和鞋子。

(2)这种船的形制是船腹圆而首尾尖狭，据说是用来避开滩浪的。

14.. ①技术理性：古代船只根据不同地域的水路特点设计独特构造，如四川八槽等船腹圆首尖能避滩浪，福建船用船头巨招控制转向，体现了对自然条件和实际需求的精准把握，蕴含技术智慧。②人文精神：各类船只满足不同人群需求，如江汉课船运税银、三吴浪船代步载人出行等，以人为本；船工寒冬不裹足拉纤绳，展现劳动人民的坚韧，这些都闪烁着人文光辉。

15. B

16. ①写出诗人多年来渴望北伐却始终未能如愿，岁月流逝，自己依旧是“书生”，表达出壮志未酬的无奈与愤懑。②与前文渴望“迅扫胡尘”对比，强化了理想与现实的落差，凸显内心的痛苦与不甘，也体现虽历经沧桑但北伐信念始终不渝。

17. (1)有善始者实繁，能克终者盖寡

(2)玉鉴琼田三万顷，着我扁舟一叶

(3)示例：惟草木之零落兮，恐美人之迟暮（答案不唯一，符合要求即可）

18. A.至关重要；B.烟消云散

19. ②句“起着至关重要的关键作用”表述不当，应删去“关键”；⑤句“影响到我们的情绪”表述不当，应删去“到”。

20. a. 选择合适方式倾诉；b. 记录情绪变化；c. 尝试冥想放松

21.（甲）青少年应该如何管理情绪呢；（乙）掌握了情绪管理的方法

22.①可以保留现有用法。“激活”在这里表示杏仁核自身进入活跃状态，主动产生情绪体验，突出其在情绪产生过程中的主动性，使表达更生动形象。②用“被激活”也有合理性，“被激活”强调杏仁核是在外界刺激作用下才活跃起来，突出外界刺激这一因素，使句[illegible]情绪产生是外界刺激引发的结果 。

高考直通车 试题生成
高考直通车

福建省质检-语文

1-3.CBC(3B/C不确定)
4.论证结构清晰：采用总分结构。开篇总述新质生产力提出的意义及习近平总书记论述的特点；接着从新质生产力在党和国家事业发展中的突出地位，具体阐述其对实现“两个一百年”奋斗目标、中华民族伟大复兴的作用，层次分明。论证方法多样：运用引用论证，如引用习近平总书记“发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点”等话语，增强论证的权威性和说服力 。
5.完善教育、科技、人才体系：依据习近平总书记论述，重视三者体系完善，为新质生产力发展提供支撑。 推动传统产业转型升级：明确传统产业重要性，对其进行数字化、智能化、绿色化改造，促进新质生产力发展。 壮大战略性新兴产业：顺应世界科技发展趋势，推动新一代信息技术等战略性新兴产业持续壮大。培育未来产业：认识到未来产业是新质生产力储备源动能和主阵地，抓住机遇大力发展。
6-7.BA
8.许风看到八路军骑兵团朝着敌人集中的地带奔去，心里焦急万分，她知道骑兵团应该向桑林据点方向插，那里是敌人包围圈的弱点。可此时骑兵团已遭到强大火力阻击，好多战士从马上倒下。许风大喊一声“我去带路！”便迅速下房跑到村外。在村口，她一把揪住一匹大白马的缰绳，飞身上马，朝着骑兵团的方向奋力追去。一路上，子弹在她周围呼啸，炮弹不断在前方爆炸，但她毫不畏惧，一心只想着赶紧给骑兵团带路 。
9.《战斗的青春》是一部动人的作品。小说中人物的行为和精神令人感动。许风为了给骑兵团带路，不顾枪林弹雨，勇敢地冲向危险；朱大江为了掩护军区部队，带领区小队与众多敌人顽强战斗，即便面临绝境也毫不退缩，直至失去知觉。他们为了革命事业，舍生忘死，这种无私奉献和英勇抗争的精神深深打动读者。同时，小说通过细腻的描写，如战斗场景的刻画、人物心理的展现，让读者仿佛身临其境，更能体会到那段战斗岁月的艰难与悲壮，从而产生强烈的情感共鸣 。
10.BEF 11-12.DD
13.（1）乘坐这种船的行人，无论贵贱都可往来，用来代替马车、鞋子。
（2）这种船的构造是船腹圆形而船首尾尖窄，这是用来避开滩浪的。
14.技术理性：不同地区的船根据当地的水情设计独特的构造，以满足航行需求，体现了对自然规律的认识和利用。人文精神：船只设计考虑到不同人群的需求，如江汉课船既运税银也供行人欲速者乘坐；三吴浪船“行人贵贱来往，以代马车、扉履”；福建梢篷船供官贵家属使用等，体现了对人的关怀。同时，在航行过程中人们相互协作，也展现了人类的团结精神。
15.B
16.①从时间维度看：“草檄北征今二纪”，诗人起草北征檄文已经过去十二年，“仍”字突出了时间的漫长，自己等待北伐、渴望收复失地的时间之久，却一直未能实现抱负 。② 从身份维度看：诗人曾经心怀壮志，渴望投身北伐，如今“山城仍是老书生”，仍然只是一个身处山城的老书生，没有能够在收复失地的大业中施展身手，身份没有改变，理想未能实现，体现出诗人的无奈与失落。③从情感维度看：尽管时间流逝，自己处境未变，但诗人“汛扫胡尘意未平”，收复北方河山的志向始终未改，“仍”字也蕴含着诗人虽历经岁月却壮志犹存的坚定信念 。
17.(1)有善始者实繁，能克终者盖寡
(2)玉鉴琼田三万顷，着我扁舟一叶
(3)示例:惟草木之零落兮，恐美人之迟暮
18.A:不可或缺 B:烟消云散
19.③处：删去“关键” ⑤处：改为“这种失衡就会影响到我们的情绪”。
20.a:“记录情绪事件”b:“选择合适方式倾诉”。c:“尝试冥想放松”。
21.甲:填“如何进行情绪管理呢”。乙:“掌握了情绪管理的方法”。
22.可以保留现有用法。“激活”在这里是主动的表达，强调杏仁核自身在外界刺激下主动产生激活的状态，突出杏仁核在情绪产生过程中的主动性，更生动形象地展现情绪产生机制中杏仁核的作用。
23.作文立意:保持身心健康角度：可以探讨在快节奏、高压力的社会下，人们面临哪些身心方面的挑战，如焦虑、抑郁等心理问题，以及身体因过度劳累出现的状况。进而提出应对方法，比如合理安排时间、培养兴趣爱好、进行运动锻炼等，以维护身心健康。 积极进取角度：论述在不断变化的时代，积极进取的意义。如积极进取能让人跟上时代步伐，抓住发展机遇，实现个人价值。还可列举一些在快速发展领域积极进取取得成功的人物事例，如科技创新领域的创业者等，激励大家不断奋进。

高考直通车
App生成