2025 届高三年级 12 月份联考

语文试题

全卷满分 150 分。考试用时 150 分钟。

注意事项：

1. 答题前，先将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上，并将准考证号条形码粘贴在答题卡上的指定位置。

2. 选择题的作答：每小题选出答案后，用 2B 铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑，写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

3. 非选择题的作答：用签字笔直接答在答题卡上对应的答题区域内。写在试题卷、草稿纸和答题卡上的非答题区域均无效。

4. 考试结束后，请将本试题卷和答题卡一并上交。

一、现代文阅读（35 分）

（一）现代文阅读Ⅰ（本题共 5 小题，19 分）

阅读下面的文字，完成 1～5 题。

材料一：

给汽车装上翅膀让它飞起来，给飞机装上轮子让它在地上跑起来，是汽车界和航空界对飞行汽车最初的探索。新能源电动化、分布式驱动和垂直起降成为飞行汽车的典型特征。这是一场跨越百年的努力，是一个技术接力的时代转折点。

时光回转，1903 年莱特兄弟发明了第一架飞机。1917 年，发明家格·寇蒂斯创造了世界上第一辆飞行汽车，虽然这辆飞行汽车并没有真正飞上天空，仅实现了一些短距离的飞行式跳跃，却打开了人类关于陆空两用交通设备的想象空间。在这之后的百年时间里，一些发达国家，特别是美国、德国，都在不断探索飞行汽车的技术，一心想让汽车飞上天。

近年来，汽车广泛进入家庭，机动车保有量过高带来的城市道路拥堵成为大中城市发展的一个瓶颈问题。有关人士认为，这些问题迫切需要通过拓展交通空间来解决，通过飞行汽车构建立体化的交通体系是未来的一种趋势。新能源汽车和许多跨界技术融合发展，让飞行汽车落地运用具有了技术上的可行性。

在不久的将来，科幻片中经常出现的地上汽车、空中飞车的城市立体交通场景将出现在现实生活中。这种具有低空飞行和陆空两栖运动以及垂直起降功能的交通工具，将大幅度提高出行效率，不仅有效解决城市拥堵问题，还将在应急救援、低空物流、旅游观光领域得到广泛的应用。

当前，飞行汽车已经成为全球科技产业的热点和投资热点，全球针对广义的飞行汽车的开发方案已经超过了 700 个，呈现出百花齐放的态势。不过，从技术层面来看，飞行汽车的发展仍然存在很多挑战，安全性、气动布局设计、节能、推进系统的效率、有序的智慧管控等问题亟须解决。

专家认为，飞行汽车的构型结构设计是安全的关键，要针对复杂场景和发展方向，匹配优化汽车的构型和气动布局，解决飞行汽车螺旋桨噪音较大以及车未到、声音先到的问题。能源动力是当前发展的瓶颈，特别是在长航时飞行方面，现有的电池技术和混合动力系统尚无法满足市场需求，仍需在高能动力电池、混合动力技术以及能量系统等方面加快技术攻关。高效的推进系统也是飞行汽车发展的关键问题，包括高效的气动单元设计和高功率密度电机，通过气动设计和优化以及复合材料桨叶的设计，有助于[illegible]降低

高考直通车 App生成

噪声。除此以外，在智能行驶方面，需要解决城市复杂交通环境下空地协同的切换模式、感知决策规划等问题，保证飞行安全。

（摘编自季春红《飞行汽车离我们还有多远》）

材料二：

过去新能源汽车技术发展多集中在电动化领域，即电池、电驱、电控技术与成本的突破。下一阶段汽车技术会进入加速迭代周期，有越来越多的跨界技术应用在汽车上，汽车产业将成为全球创新拉动力最强的集成式产业，汽车产品将成为全球新技术应用的多样化载体。汽车同跨界技术相互融合，相互促进，这一趋势体现在很多方面。

近年来，电动化技术得到进一步发展，其核心是动力电池技术的进步。上一阶段，动力电池能量密度的提升与成本的快速下降使得电动汽车购置成本快速下降，有了与燃油车同台竞技的资格。例如在中国的市场与电价环境下，电动汽车的全生命周期使用成本具备显著竞争优势，正是电池技术的进步支撑了这一变化。

智能化技术水平也在快速提升。特别是先进传感器、计算芯片基础软件及算法、线控底盘以及集中式电子电气架构的应用与迭代将加速智能化配置的普及。

此外，汽车制造还同人工智能等新技术进行了融合。以大数据、大模型、大算力为代表的新技术加速在研发、生产、产品端应用。汽车环境感知、车内感知、交互产生的数据，为自动驾驶训练和智能制造提供成长“养料”。企业通过加大自建“算力”和寻找能够提供服务的算力资源，争取为智能化迭代提供新的“道路和补能”基础设施。依靠数据和算力的基础，大模型作为重要的应用载体持续迭代，快速进步。

从新能源汽车产品和功能的演化规律来看，实际上要经过三个发展阶段。第一阶段是电动化发展阶段，新能源汽车仍主要作为传统的交通出行工具提供驾驶功能。降低购车成本、充电补能便捷高效、提升续航里程及保障安全性，是企业与消费者关注的重中之重。

第二阶段，目前全球主要市场的企业与消费者，正在逐步转向以智能座舱、智能驾驶功能落地为主的智能电动汽车发展阶段，新能源汽车还能成为移动智能出行终端。这一阶段电动化技术趋于成熟，提供差异化的智能体验，即便捷安全的智密功能、流畅的语音交互、多样化的互联网服务等成为重点。

第三阶段，面向未来，如汽车产品经历五年演化后会怎样？目前中国的创新企业与消费者给出的答案是，会由智能汽车进入到以人工智能、大模型应用为核心的 AI 汽车阶段。车辆可以成为个人生活的无缝延伸，通过与智能家居、办公设备、移动设备的连接，打造一体化的智能链接生态，车辆可自动控制家中电器设备，进行健康监测、预约生活服务、进行远程会议、理解表情与手势并与人类进行高效沟通，成为真正的人车家一体化生活伴侣。

（摘编自张永伟《全球新能源汽车发展呈现“三个加速”趋势》）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，不正确的一项是（3 分）

A. 戴姆斯发明了第一辆飞行汽车，尽管这辆车没有真正飞上天空，但它对人们认识和理解陆空两用交通设备产生了深远影响。

B. 通过飞行汽车构建立体化的交通体系可以拓展交通空间，从而有效地解决机动车保有量过高以及城市道路拥堵等问题。

C. 汽车技术进入加速迭代周期后，有更多跨界技术在汽车上得以应用，汽车产品将成为全球新技术应用的多样化载体。

D. 在电动化发展阶段，新能源汽车主要提供传统交通工具的驾驶功能，该阶段消费者更关注购车成本、续航里程、安全性等要素。

高考直通车 App生成

GD

2. 下列对材料相关内容的分析和评价，不正确的一项是（3 分）

A. 材料一认为将来地上汽车、空中飞车的城市立体交通会变成现实，飞行汽车可具备无需滑跑即可起降及陆空两栖运动等功能。

B. 材料一提到，飞行汽车“开发者已经超过了 700 个”，旨在说明现在全球飞行汽车热度很高，受到科技产业和投资者的关注。

C. 材料二中，作者认为中国的电动汽车全生命周期使用成本具备竞争优势，其关键因素有电池技术的进步。

D. 材料二认为，车辆成为“人车家一体化生活伴侣”是新能源汽车发展到第三阶段的成果，新能源汽车最终成为移动智能出行终端。

3. 下列各情境最不适合作为材料一中飞行汽车在许多领域可以得到广泛应用的例子的一项是（3 分）

A. 一群老年人在炎炎夏日搭乘飞行汽车参观长城，轻松愉快地获得新的体验。

B. 人们在较短的时间内收到来自几百公里外的由飞行汽车低空运输来的外卖。

C. 飞行汽车技术被引入教育领域，可通过该项技术激发学生对科学和工程的兴趣。

D. 登高工程车高空作业时，施工工人因故障被困，飞行汽车及时进行高空救援。

4. 请梳理材料一的行文脉络。（4 分）

5. 请结合材料二，分析材料一中“新能源汽车和许多跨界技术融合发展，让飞行汽车落地运用具有了技术上的可行性”具体指哪些方面的内容。（6 分）

（二）现代文阅读Ⅱ（本题共 4 小题，16 分）

阅读下面的文字，完成 6～9 题。

文本一：

人同狗的谈话[①]

契诃夫

那是一个月光明亮而天气严寒的夜晚。阿历克塞·伊凡内奇·罗曼索夫从他的衣袖上拂掉一个绿色小魔鬼[②]，小心地推开边门，走进院子里。

“人，”他绕过一个污水坑，稳住身子，发表哲理性的议论，“人其实是尘埃，是幻影，是灰烬……巴威尔·尼古拉伊奇是省长，不过就连他也是灰烬。他那虚有其表的威严，无非是幻梦，是烟雾……你吹口气，他就无影无踪了！”

“呜呜呜……”这个声音传到哲学家的耳朵里。

他往旁边瞧一眼，看见离他两步外有一只大黑狗，属于草原牧羊犬的品种（身量不下于一条真正的狼）。它在扫院子仆人的小屋旁边坐着，颈项上的铁链哗啷哗啷地响。罗曼索夫看着它，沉吟一下，脸上露出惊讶的神情。然后他耸耸肩膀，皆小摇头，忧伤地苦笑了一下。

“呜呜呜……”那只狗又叫起来。

“我不懂！”罗曼索夫摊开手说，“那么你……你居然朝着人发威风？啊？我这是生平第一次听见这种吓唬声。要是我说了假话，就叫上帝打死我。……难道你不知道人是宇宙之主？你瞧。……我走到你跟前来了。……那你就瞧一瞧。……我不就是人？你是怎样想的？我是不是人呢？你说说！”

“呜呜呜……汪！”

“伸过爪子来！”罗曼索夫对那只狗伸出手去，要同它握手。“伸过爪子来啊！您不伸

高考直通车 App生成

过来？您不愿意？那就算了。咱们就这么办。不过现在请您容许我吻一吻您的脸……我喜欢您。……”

“汪！汪！呜呜呜，……汪！汪汪！”

“啊啊，……你咬人？很好，行啊。那咱们就记住这一点。这样说来，你根本不管人是宇宙之主，……万兽之王？由此可见，就连巴威尔·尼古拉伊奇你也能咬一口？是吗？大家见了巴威尔·尼古拉伊奇都叩头，可是你却把他看得跟别的东西一样？我把你的想法了解对了吗？啊啊，……那么，可见你是个社会主义者[3]？慢着，你回答我的话。……你是社会主义者吗？”

“呜呜呜……汪！汪！”

“等一等，你别咬。……咦，我在说什么来着？……哦，对了，我在说灰烬。你吹一口气，它就无影无踪了！噗的一声就没了！……那么请问，我们活着是为了什么？我们在母亲的阵痛中生下地，吃饭，喝水，求学，死掉，……这些都是为了什么？灰烬！人一个钱也不值！你呢，是一只狗，什么也不懂，要是你能……钻进人的灵魂里去就好了！要是你能领会人的心理活动就好了！”

罗曼索夫摇摇头，啐口唾沫。

“一塌糊涂。……你以为我是罗曼索夫，十品文官，……自然界之王。……你错了！我是寄生虫，是收受贿赂的家伙，是伪君子！……我是坏蛋！”

阿历克塞·伊凡内奇伸出拳头捶自己的胸口，哭起来。

“我告密，我搬弄是非。……你以为叶果尔卡·柯尔纽希金不是因为我使坏而被革职的吗？啊？那么请您容许我问您一句，是谁私自拿走委员会的二百卢布，却把罪名栽在苏尔古切夫身上的？难道不是我吗？坏蛋，假充正经。……拍马屁，拿贿赂，……下流胚！”

罗曼索夫用袖口擦眼泪，哭起来。

“你咬我吧！你吃了我吧！我有生以来，从没有听人对我说过一句正经话。……大家光是心里把我看作坏人，可是当着我的面，除了恭维和笑脸以外，啥也没有！哪怕有个人打我一个嘴巴、骂我一顿也是好的！你吃了我吧，你这只狗！你咬我！你把我这该死的撕得粉碎！你把这个丧尽天良的人吞下肚去吧！”

罗曼索夫身子摇晃一下，扑到那只狗身上。

“对，就这样咬！把我的丑恶嘴脸撕碎！不要可怜我！虽然我痛，你也不用留情。喏，这两只手你也咬吧！啊哈，流血了！你活该，寄生虫！咬得对！merci，茹奇卡[4]，……不过，你到底叫什么名字来着？merci，……你把这皮大衣也撕碎。没关系，反正这是不义之财。……我把一个熟人出卖了，就拿我得来的钱买了这件皮大衣。……我这顶有帽徽的帽子也是这么来的。……不过，我在说什么来着？……现在该走了。……再见，亲爱的小狗，……小坏包。……”

“呜呜呜……”

罗曼索夫把那条狗摩挲一下，让它再把他的腿肚子咬一口，然后裹紧他的皮大衣，脚步歪斜，慢腾腾地往他的家门口走去。……

第二天中午罗曼索夫醒过来，看见了一件不同寻常的事。他的头、手、腿都扎着绷带。他那哭哭啼啼的妻子和一个忧心忡忡的医师站在他的床边。

（有删改）

【注】①这篇小说最初发表在一八八五年三月九日《花絮》杂志，有副标题《一场小戏》，1886年契诃夫将其收入小说集《形形色色的故事》中。②意谓他已喝得大醉。③指革命者。④狗名。

高考直通车 App生成

文本二：

周怀宗：契诃夫写的都是当代题材，即便在今天，他的作品依旧有着重要的现实意义吗？

童道明：契诃夫的作品，往往不是写人和人之间的矛盾的，在他的作品中，常常没有什么正面人物、反面人物，而是从一个个鲜活而又幽默的故事里，反映一个群体的生活，以及他们和社会的关系。如果用最简单的话来表述契诃夫创作的主要意义，那就是，契诃夫不厌其烦地要让人知道，人应该做一个有精神追求的人。当一个社会中物质开始逐渐丰富人们能够吃饱穿暖的时候，仍旧在痛苦，这种痛苦并非来自于物质的贫乏，而是精神世界的痛苦，来源于社会对人的压迫。

（摘编自童道明专访《错过契诃夫，是这个时代阅读的遗憾》）

6. 下列对文本一相关内容的理解和赏析，不正确的一项是（3分）

A. 开篇“一个月光明亮而天气严寒的夜晚”介绍了故事发生的时间，渲染了清冷的氛围，为下面故事的发生提供了富有意蕴的背景。

B. 小说幽默的语言中寄寓了作者深邃的思考，这种思考蕴含着对生活、生命的不满和无力，让读者在笑的背后感受悲的力量。

C. 小说对大黑狗相关的交代并非闲笔，“身量不下于一条真正的狼”“颈项上的铁链哗啷哗啷地响”，这些特点为下文罗曼索夫被撕咬得严重埋下伏笔。

D. 小说画线段用了两个感叹号、六个问号，表现了罗曼索夫听到大黑狗对他吼叫之后的“感叹——愤怒——惊讶”的心理变化。

7. 下列对文本一相关内容和艺术特色的分析鉴赏，不正确的一项是（3分）

A. 罗曼索夫对狗的称呼一会用“你”，一会用“您”，他还想要同狗握手，吻一吻狗的脸，这种称呼和动作与其喝醉酒的状态十分吻合。

B. 小说人物经常面对“冲突”，本文主人公与《复活》中聂赫留朵夫所面对的冲突有相似之处，有与社会环境的冲突，也有人物内心的冲突。

C. 作者将这篇小说的副标题命名为“一场小戏”，并将其收入《形形色色的故事》中，暗含作者对人生与社会的思考。

D. 童道明说“契诃夫不厌其烦地要让人知道，人应该做一个有精神追求的人”，可见把罗曼索夫作为讽刺对象是因为其没有精神追求。

8. 心理描写的手法有动作暗示、神态暗示、语言暗示、环境烘托、内心独白、自由联想等，请指出文本一主要运用了哪一种手法，并简要分析其作用。（4分）

9. 契诃夫为何将小说命名为“人同狗的谈话”，请结合两个文本简要分析。（6分）

二、古代诗文阅读（37分）

（一）文言文阅读（本题共5小题，22分）

阅读下面的文言文，完成10～14题。

材料一：

初，桧逐赵鼎，飞每对客叹息，又以恢复为己任，不肯附和议。读桧奏，至“德无常师，主善为师”之语，恶其欺罔，恚曰：“君臣大伦，根于天性，大臣而忍面谩其主耶！”兀术遗桧书曰：“汝朝夕以和请，而岳飞方为河北图，必杀飞，始可和。”桧亦以飞不死，终梗和议，己必及祸，故力谋杀之。以谏议大夫万俟卨与飞有怨，风卨劾飞，又风中丞何铸、侍御史罗汝楫交章弹论，大率谓：“今春金人攻淮西，飞略至舒、蕲而不进，比与俊按兵淮[illegible]

高考直通车
App生成

阳而不守。”飞累章请罢枢柄，寻还两镇节，充万寿观使、奉朝请。桧志未伸也，又谕张俊令劫王贵、诱王俊诬告张宪谋还飞兵。

桧遣使捕飞父子证张宪事，使者至，飞笑曰：“皇天后土，可表此心。”初命何铸鞫之，飞裂裳以背示铸，有“尽忠报国”四大字，深入肤理。既而阅实无左验，铸明其无辜。改命万俟卨。卨诬：飞与宪书，令虚申探报以动朝廷，云与宪书，令措置使飞还军；且言其书已焚。

飞坐系两月，无可证者。或教卨以台章所指淮西事为言，卨喜白桧，簿录飞家，取当时御札藏之以灭迹。又逼孙革等证飞受诏逗遛，命评事元龟年取行军时日杂定之，傅会其狱。岁暮，狱不成，桧手书小纸付狱，即报飞死，时年三十九。云弃市。籍家赀，徙家岭南。幕属于鹏等从坐者六人。

狱之将上也，韩世忠不平，诣桧诘其实，桧曰：“飞子云与张宪书虽不明，其事体莫须有。”世忠曰：“‘莫须有’三字，何以服天下？”时洪皓在金国中，蜡书驰奏，以为金人所畏服者惟飞，至以父呼之，诸酋闻其死，酌酒相贺。

（节选自《宋史·岳飞传》）

材料二：

夫夷狄者不战而未可与和者也，犬羝项而后驯，蛇去齿而后柔者也。以战先之，所以和也；以和縻之，所以战也。知此，则秦桧之谋，与岳飞可相辅以制女真。抗必不可和之说，而和者之言益固，然后坚其所以而一恃于和，宋乃以不振而迄于亡。非飞之战，桧亦安能和也？然则有桧之和，亦何妨于飞之战哉？战与和，两用则成，偏用则败，此中国制夷之上算也。夫夷狄者，诈之而不为不信，乘之而不为不义者也，期于远其害而已矣。

（节选自王夫之《读通鉴论》卷二十）

10. 材料二中画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分。（3分）

夫夷狄者[A]不战而未可与[B]和者也[C]犬羝项[D]而后驯[E]蛇[F]去齿[G]而后柔者也。

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（3分）

A. 始，才，与《六国论》“始速祸焉”的“始”意思相同。

B. 籍，登记，名词用作动词，与《鸿门宴》“籍吏民”的“籍”意思、用法都相同。

C. 其实，它的实际情况，与《种树郭橐驼传》“不抑耗其实而已”的“其实”意思不相同。

D. 则，就，与《生于忧患，死于安乐》“出则无敌国外患者”的“则”意思不相同。

12. 下列对材料有关内容的概述，不正确的一项是（3分）

A. 岳飞读到秦桧奏章中的一些话语时感到愤怒，他认为君臣之间，应以真诚天性为本，而秦桧竟然欺骗君主。

B. 秦桧先命何铸审讯岳飞，何铸没有查出治罪岳飞的证据，又改命万俟卨审理，万俟卨诬陷岳飞父子都曾写信给张宪并指使张宪做某些事。

C. 岳飞被关押两个月，没有人为他作证明。到年底，这件案子还是没有成立，秦桧写了一张纸条交给监狱，岳飞立即被处死。

D. 王夫之认为可以将战与和两种方法配合使用来制服夷狄，秦桧讲和，对岳飞作战并没有妨碍，制服外族可以不用顾及信义。

13. 请把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。（8分）

（1）桧亦以飞不死，终梗和议，已必及祸，故力谋杀之。

（2）以战先之，所以和也；以和縻之，所以战也。

高考直通车 App生成 GD

14. 王夫之认为主战与主和“偏用则败”，材料一中有哪些事实可以支撑王夫之的观点？请简要概括。（5 分）

（二）古代诗歌阅读（本题共 2 小题，9 分）

阅读下面这首宋诗，完成 15～16 题。

岁晚家居自勉

宋　邠

朝阳浓澹雪云垂　汤沐余闲似标枝。
药有不龟聊击絮　管无窥豹任□棋。
垣阴剥紫迷寒蕚，池溜含光结晚澌。
饮取醇醪作佳□，莫因蒿目强□□。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（3 分）

A. 诗题“岁晚”二字交代了时节，即农历年末，诗中“雪云”“晚澌”等意象与此相切合。
B. 颔联两句均借典抒情，自然而不着痕迹，前一句运用了《五石之瓠》中的相关典故。
C. 从律诗的相关格律要求来看，“□棋”应和“击絮”对仗，所以缺字很有可能是“敲”。
D. 诗人最后劝勉自己要做一个品行端正、才学兼优的士人，对社会问题要深切关注。

16. 本诗虽明确写到闲适、恬淡的家居状态，但诗人的内心实际上是酸楚的，请结合诗歌内容说说理由。（6 分）

（三）名篇名句默写（本题共 1 小题，6 分）

17. 补写出下列句子中的空缺部分。（6 分）

（1）假期，小林来到乡下老家，独自静静地端坐在竹楼上，周围风声、水声、鸟声、虫声都传到耳底，他不禁想起归有光《项脊轩志》中的两句话：“_____，_____。”

（2）舅舅的酒馆新开张，小刚决定送舅舅一副古人的集句联，上联是王维《送元二使安西》中的“劝君更尽一杯酒”，下联是李白《将进酒》中的“_____”。

（3）中秋良夜，小张在微信上给远地的兄长发了一张澄明的月华图，并配上张若虚《春江花月夜》中的诗句“_____”，以表达自己的思念之情。

（4）古代诗词作品常用问句来收束全篇，含蓄隽永，令人回味，如“_____，_____？”就是如此。

三、语言文字运用（本题共 5 小题，18 分）

阅读下面的文字，完成 18～22 题。

松弛感在心理学上可以被理解为面对紧张情境时相对平_____A_____的心理状态和情绪特质。松弛感既跟后天环境有关系，(　　)一般来说，低神经质的人比高神经质的人更能承受压力，更少焦虑、抑郁或者忧虑，生活中更加平和悠闲；而高神经质的人面对压力和受到刺激时更容易产生强烈的情绪波动。①决定一个人神经质水平的高低，②很大程度上受先天遗传的影响。③因为大多数人的~~神经质水平~~，④都会随着年龄的增长、阅历的丰富和认知水平的提高而逐渐下降。

松弛感也在一定程度上反映了个体较为积极和合理的认知模式。在情绪 ABC 理论中，A 表示诱发性事件，B 表示个体针对此诱发性事件产生的一些信念，C 表示产生的情绪行为。该理论认为引起人们情绪困扰的并不是事件本身，而是人们对事件的态度、看法等内在信念。也就是说，同样的事件 A，不同的信念 B，(　　)。比如，两个学生都被老

高考直通车 App生成

师批评了，一个人觉得这是老师在帮助自己进步，情绪就比较平静；而另一个人觉得老师是针对自己，就会产生愤怒、难过等情绪。我们可以用这个理论去看苏轼的人生经历，他很善于调整自己的情绪。宋神宗元丰五年三月七日，苏轼外出忽逢大雨，他和同行的人都没有带雨具，同行之人皆觉狼狈。但苏轼认为大雨也有别样风景，以超出常人的旷达写下了一首千古流传的《定风波》。

不过，不松弛也没关系。哈佛大学社会心理学家丹尼尔·魏格纳做过一个实验——他要求参与者不要去想象一只白色的熊。但当他说完之后，人们脑海中反而更加清晰地浮现出白熊的形象，这就是心理学中的“白熊效应”。如果我们过分强调紧张不好，要求自己“不要胡思乱想”，往往会_____B_____。我们应放弃完美主义，允许自己犯错，过于执着会产生内耗，过于松弛容易“躺平”，要在成长中寻找平衡。

18. 请在文中画横线处填入恰当的成语。（2 分）

19. 文中第一段标序号的部分有两处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。（4 分）

20. 请在文中括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 10 字。（4 分）

21. 引号一般有下面几种作用，请分别指出文中第三段画波浪线文字所用引号的作用，填写相应的字母即可。（3 分）

A. 直接引用　B. 特定称谓　C. 特殊含义　D. 强调突出　E. 否定和讽刺

“白熊效应”（　　）

“不要胡思乱想”（　　）

“躺平”（　　）

22. 文中第二段提到苏轼善于调整情绪的例子，请用情绪 ABC 理论解释该事例。要求使用包含因果关系的句子，表达准确流畅，不超过 50 个字

四、写作（60 分）

23. 阅读下面的材料，根据要求写作。（60 分）

在一次关于“什么决定着人生价值和如何实现个人价值”的主题班会上，同学们讨论热烈。

甲同学：个人价值由自身决定，金玉的价值永远胜过砂砾，所以提升自我才是王道。

乙同学：个人价值由社会需求决定，当社会需要架桥铺路时，砂砾的价值自然胜过金玉，可见我们要结合社会需求来实现个人价值。

丙同学：个人价值与时代发展相关，今天有价值不等于明天仍有价值，在未来，金玉和砂砾都可能被重新定义。

以上材料，引发你怎样的联想和思考？请写一篇文章。

要求：选准角度，确定立意；明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

高考直通车 App生成

2025届高三年级12月份联考

语文参考答案及解析

1. B 【解析】“解决机动车保有量过高以及城市道路拥堵等问题”错，材料一是“机动车保有量过高带来的城市道路拥堵”，“通过飞行汽车构建立体化的交通体系”不是针对“机动车保有量过高”问题的。

2. D 【解析】“新能源汽车最终成为移动智能出行终端”错，这是第二阶段的成果。

3. C 【解析】A、B、D选项分别与材料一中的“旅游观光”“低空物流”“应急救援”相对应，可以作为例子，C选项在材料中没有对应处。且该项情境也不属于应用。

4. ①首先介绍飞行汽车的典型特征和飞行汽车的发展历程。②接着说明飞行汽车将缓解城市拥堵，应用前景广泛。③最后指出飞行汽车的研究和发展主要面临的问题。（答出一点给1分，答出两点给3分，答出三点给4分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

5. ①电动化技术得到进一步发展，动力电池技术有了进步。②智能化技术水平也在快速提升。③人工智能等新技术加速在研发、生产、产品端应用。（每点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

6. D 【解析】“感叹——愤怒——惊讶”的心理变化，表述不准确，这部分内容展现的是醉态之下内心压抑的心理，画线处并没有“愤怒”。

7. D 【解析】从罗曼索夫的精神挣扎中可见其并没有完全丧失精神追求。

8. 主要运用内心独白。（1分）①小说情节在主人公对狗的独白中走向深入，带着读者进入主人公的生活世界和内心世界，让读者感受到他的情感和内心的挣扎。②通过内心独白刻画人物形象，凸显主人公生活的痛苦孤独，对生活充满反思。（分析答出一点得2分，答出两点得3分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

9. ①将“谈话”这一正式的词用在人与狗的关系中，设置悬念，吸引读者。②“人同狗的谈话”是小说主要故事情节，小说主要描写醉汉同狗说话，来倾诉自己内心的痛苦和挣扎。③这是契诃夫对人精神世界痛苦的一种讽刺：人与人不说正经话，人与狗却能“谈话”。（每点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

10. A　C　E（每涂对一处给1分，涂黑超过三处不给分）

【解析】原句标点是：夫夷狄者，不战而未可与和者也，犬絷项而后驯，蛇去齿而后柔者也。

11. C 【解析】材料中“其实”的“实”不是“实际情况”，而是“真凭实据”，结合下文可推断。

12. C 【解析】“没有人为他作证明”错，材料中“无可证者”是“没有证明他有罪的证据”的意思。

13. （1）秦桧也认为岳飞不死，终究要阻碍和议，自己也必然会遭到祸害，因此极力图谋杀死岳飞。（“以”“梗”各1分，句意2分）

（2）先和它作战，是为了和它讲和；用和议束缚它，是为了以后再开战。（“縻”“所以”各1分，句意2分）

14. 岳飞主战，把恢复中原作为自己的责任，不肯附和同金议和；（2分）秦桧主和，认为岳飞不死，终究要阻碍和议，自己也会遭到祸害，极力陷害、谋杀岳飞，岳飞死后，敌人举杯庆贺，而宋朝依靠和谈而一蹶不振。（3分）（意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

【参考译文】

材料一：

当初，秦桧将赵鼎逐出朝廷，岳飞常常对幕僚感叹惋惜，又把恢复中原作为自己的责任，不肯附和同金议和。他阅读秦桧奏章，到“德行没有一定的师法标准，只要主张为善就可以师法”这句话时，厌恶他对皇帝的欺骗、蒙蔽，愤怒地说：“君臣之间的伦常，根源于天性，臣下怎么能忍心当面欺骗他的君主呢！”兀术送给秦桧的信中说：“你每天都在请求和议，但岳飞却正在图谋进攻黄河以北，必须杀掉岳飞，然后才能够议和。”秦桧

GD
高考直通车 App生成

也认为岳飞不死，终究要阻碍和议，自己也必然会遭到祸害，因此极力图谋杀死岳飞。由于谏议大夫万俟卨与岳飞早有怨仇，秦桧就暗示万俟卨弹劾岳飞，又指示御史中丞何铸、侍御史罗汝楫接连上章弹劾论说，大概意思是说："今年春天金军进攻淮西，岳飞进军至舒州、蕲州而不再前进，近来他和张俊在淮河一带按兵不动，又打算放弃山阳而不加防守。"岳飞多次上章请求罢免自己的枢密副使职务，不久又交还两镇节度使的官位，充任万寿观使、奉朝请。秦桧的意图还没有得到满足，又指示张俊下令逼迫王贵、引诱王俊诬告张宪策划（迫使朝廷）把兵权交还岳飞。

秦桧派遣使者逮捕岳飞父子证实张宪的事情，使者来到时，岳飞笑着说："皇天后土，可以表明我的心迹。"秦桧开始命令何铸审讯岳飞，岳飞撕开衣服把脊背给何铸看，上面有"尽忠报国"四个大字，字迹深入皮肤之中。不久查实缺乏证据，何铸说明岳飞没有罪。秦桧又改命万俟卨审理。万俟卨诬蔑道：岳飞曾写信给张宪，让张宪谎报敌情以耸动朝廷，岳云也写信给张宪，让张宪采取措施让岳飞回到军中；并且说这些书信已经被烧毁。

岳飞被关押两个月，没有找到可以证明他有罪的证据。有人教万俟卨以御史台奏章所指责的淮西一事为借口陷害岳飞，万俟卨高兴地报告给秦桧，查抄登记岳飞的家产，取走当时高宗写给岳飞的书信收藏起来以灭迹。又逼迫孙革等人证明岳飞接到高宗诏令后仍逗留不进，命令大理寺评事元龟年把岳飞行军日程颠倒排定，用来附会岳飞冤案。这年岁末，这件案子还是没有成立，秦桧亲自写了一张纸条交给监狱，监狱当即报告说岳飞已死，当时岳飞年仅三十九岁。岳云被斩首弃于闹市。登记并没收岳飞的全部家产，全家被流放到岭南。岳飞的幕僚于鹏等六人也被牵连定罪。

岳飞一案准备上报时，韩世忠愤愤不平，到秦桧那里质问真凭实据，秦桧说："岳飞的儿子岳云写信给张宪这件事虽不明确，但这件事情或许有的。"韩世忠说："'或许有'三个字，怎么能够使天下人信服？"当时洪皓正出使金国，派人迅速送回一封蜡书上奏高宗，说金国因畏惧而敬服的只有岳飞一人，甚至用父来称呼他，金国将领听说岳飞被处死，举杯互相庆贺。

材料二：

对于夷狄，不和它作战是不能和它讲和的，恶狗拴住脖颈而后会被驯服，毒蛇去掉毒齿而后会柔顺。先和它作战，是为了和它讲和；用和议束缚它，是为了以后再开战。明白这一点，那么秦桧的主和，与岳飞的主战可以相辅相成来制服金人。坚持一定不讲和的观点，主和派的主和意见也更加坚定，然后放弃了和女真作战而完全依靠和谈，宋朝因此一蹶不振，一直延续到它灭亡。如果不是岳飞和女真作战，秦桧又怎能和女真讲和呢？既然这样，那么秦桧讲和，于岳飞作战又有什么妨碍呢？战与和，两种方法一起使用就会成功，只用一种方法就会失败，这是中原之国制服夷狄的上策。对于夷狄，欺骗它不算不讲信用，趁它危难时进攻它不算不讲道义，只是期望避免遭受它的祸害罢了。

15. D　**【解析】**"对社会问题要深切关注"错，尾句是说不要勉强自己去关注、担忧时事。另外，结合尾句内容看，"佳士"此处也不是"品行端正、才学兼优的士人"，诗人表达的是要做一个饮取美酒、不关心世事的"避世"之人。

16. ①颔联出句用庄子"不龟手之药"的典故，暗含自己是无用之人，表达了诗人壮志难酬的悲楚；对句说自己没有"窥豹"之"管"，只能下棋消磨时光，再次强化了失意的酸楚。②颈联借景抒情，所写之景尤为幽冷，烘托出诗人悲凉的心绪。③尾联劝勉自己做一个放达的"佳士"，不要"忧时"，恰恰也暗含着诗人的无奈与酸楚。（每点2分，意思对即可。如有其他答案，只要言之有理，亦可酌情给分）

17. （1）冥然兀坐　万籁有声

（2）与尔同销万古愁

（3）愿逐月华流照君

（4）示例一：廉颇老矣　尚能饭否

示例二：念桥边红药　年年知为谁生

示例三：醉卧沙场君莫笑　古来征战几人回

（每句1分）

18. A. 从容不迫（镇定自若）　B. 事与愿违（适得其反）

（每空1分，符合语境的成语均可）

19. ①句修改为：一个人神经质水平的高低。

③句修改为：（但）大多数人的神经质水平。

（每改对一处得2分）

【解析】①②两句连读缺少主语，应把"决定"删去；③句关联词"因为"使用错误，应删去"因为"或改为"但"。

GD

高考直通车 App生成

20. 甲：也跟先天情况有关系
乙：会导致不同的情绪 C
（每处 2 分，意思对即可）

21. “白熊效应”（B）
“不要胡思乱想”（D）
“躺平”（C）
（每空 1 分）

22. 示例一：面对忽逢大雨这一诱发性事件 A，苏轼并没有表现出狼狈的情绪 C，因为他有乐观旷达的生活信念 B。
示例二：面对忽逢大雨这一诱发性事件 A，苏轼由于有乐观旷达的生活信念 B，所以没有表现出狼狈的情绪 C。
（运用情绪 ABC 理论解释 3 分，使用因果句式 2 分）

23. **【写作指导】**

这是一道情境式材料作文题。材料由一个主题班会的讨论情境构成，班会主题“什么决定着人生价值和如何实现个人价值”是写作话题。围绕班会主题，甲同学认为自身决定着个人价值，实现个人价值主要靠提升自己；乙同学认为社会需求决定人生价值，实现个人价值要考虑社会需求，即社会需要什么，我就提供什么，从而更好实现个人价值；丙同学认为，时代发展决定着个人价值，实现个人价值要有未来眼光，今天不代表明天，个人价值在未来会被重新定义。可见，对于“什么决定着人生价值和如何实现个人价值”这个问题，甲同学着眼于“向内求”，即自身决定着个人价值，只有提升个人能力才能有效实现个人价值。乙、丙两位同学着眼于“向外看”，但二者又有区别，乙同学侧重社会需求，丙同学侧重时代发展。

当今社会我们究竟怎样看待个人价值的决定因素，怎样才能更好实现个人价值？很显然，这三位同学的观点都是有道理的。在写作时，我们既可以综合三人的观点，形成比较全面的看法；也可以突出某一点、两点，形成比较个性的看法。关键是，我们要弄清楚三个观点的区别与联系：在综合时要形成有机整体，不能一盘散沙；在突出某一点、两点时，不能不顾及其他。

参考立意：①更好实现个人价值既要考虑自身因素，又要考虑社会需求；②要用发展的眼光看待个人价值的决定因素，从而更好实现个人价值；③社会是面，个人是点，点的价值由面决定，点要在面中去实现价值。

@高考直通车试题库
海量高清试题免费下载

GD
高考直通车
App生成