

2025 届高三一模

语文

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

一、现代文阅读

阅读下面的文字,完成下面小题。

材料一

智能可穿戴设备,是“应用穿戴式技术对日常穿戴进行智能化设计、开发出可以穿戴的设备的总称”。与智能可穿戴设备相关的商业模式主要有3大主题:硬件设备;提供数据交互、云端交互等功能的软件;提供服务基础或依据的大数据。智能可穿戴设备的种类繁多,按应用领域可以划分为医疗与保健、健身与健康、工业与军事及信息娱乐;而从功能上划分,可以归为生活健康类、信息咨询类及体感控制类。

自2012年以来,各大公司纷纷推出自己的智能可穿戴设备。目前,已面世的产品形态多样,其中主流产品形态有:智能手环、智能腕带、智能手表等Hand类产品;智能眼睛、智能头戴、智能头盔等Head类产品;智能服装、智能鞋、智能配饰等其他类产品。到2013年,移动智能传感可穿戴设备市场已有400多种的独特产品,比2012年增长了2倍。

智能可穿戴设备产业链包括上游关键器件、中游交互解决方案、下游产品服务,关键器件包括芯片、传感器、屏幕和电池等。

目前,智能可穿戴设备以硬件销售为盈利方式,未来则更有可能在软件、大数据、服务方面盈利。因此,未来智能可穿戴设备的商业模式应该是组合式的综合模式。主要包括3种模式:硬件销售盈利、软件销售盈利及数据服务。而数据服务是各大企业争相发掘的关键,因为数据是无可替代的,是其产品和服务在更新换代中不被淘汰的保障。

根据IMSResearch《2012年全球可穿戴技术市场——量化市场评估》报告,智能可穿戴设备的市场在2016年有望达到1.71亿的出货量。另据ABI最近的预计,2018年智能可穿戴设备的年出货量将达到4.85亿。这与我国智能可穿戴装备市场一系列的宏观利好因素有密切的关系。

政治环境方面,国家发展改革委办公厅关于组织《实施2013年移动互联网及第四代移动通信(TD-LTE)产业化专项的通知》将智能可穿戴设备列为“支持重点”;卫生部等部



门的政策推动医疗、健康产业的发展，将会带动智能终端行业的发展；国家对电子商务的支持，有利于智能可穿戴设备的营销。经济环境方面，随着经济的发展、国民购买力的提升，使得消费者更有意愿和能力消费个人电子产品。社会环境方面，互联网、物联网概念的普及，相关基础设施的完善，使得多终端生态体系得到提升；大数据信息环境使智能可穿戴设备更具有用武之地；各类慢性疾病人群数量的逐年增长，以及医疗健康支出的日益增长是促使购买智能可穿戴设备的重要驱动力；随着社会老龄化的加剧，服务于老年人的智能可穿戴设备也成为市场热销产品。技术环境方面，基础器件技术如屏幕技术、电池技术的改善给智能可穿戴设备及其交互方式带来突破性发展，从而增强用户体验、拓宽市场；智能可穿戴设备生态系统平台的搭建会促使行业向更规范的方向发展。

就产品而言，智能手表、智能眼镜等还没有找到具有核心竞争力的功能。例如：尽管不少智能手表已经融合了通信功能，但是在软硬件配置上还相差甚远。硬件上缺乏针对产品的上游关键器件，软件上没有良好的定制化系统。另外，在应用程序方面，对智能手表应用程序的开发和创新不足，导致缺少区别于手机的杀手级应用。

综合以上分析，目前智能可穿戴设备市场还处于发展的早期阶段，在未来具有巨大的发展潜力。而许多大型企业也瞄准了穿戴设备背后隐藏的“真金”，这些大数据是支持可穿戴设备生产商产品更新换代不被市场淘汰的关键。智能可穿戴设备的发展趋势可以概括为以下几点：

一是大数据服务逐步成熟，尤其是健康大数据服务。由穿戴设备市场产品可知，健康监测类的设备占据了主流地位。这一现象直接将带来海量的健康数据，而随着大数据和云服务技术的发展，利用这些数据的产品会在运动、健康、医学等市场有广泛的应用。

二是人机交互是未来的重点突破方向。现有的产品还是通过设备或手机进行触摸交互，未来的发展重点是实现人机无缝连接，在体感交互、语音交互、眼球追踪交互、触觉交互等方面取得创新突破。

三是可穿戴设备的发展范畴已经远远超出了智能手表、手环。在 Shoes 类及其他衣物类的智能可穿戴装备领域存在一定的发展空间。有报道称，耐克在自己的服装里嵌入纳米技术的传感器，而且利用 3D 打印技术，人们很快也能打印出自己专属的智能 T 恤。

四是智能可穿戴设备的产品将更加个性化、更加便捷。未来的可穿戴设备真正将人作为大数据的入口，人体在智能化设备的帮助下能够更好地获取和利用信息。

根据市场上日渐增多的智能可穿戴设备及消费者对可穿戴装备的逐渐认可，可以预测未来中国智能可穿戴设备的市场将迅速扩张。此外，智能手机对单一设备具有严重的依赖，

而可穿戴设备则可以根据消费者不同需求研发不同的设备。其市场趋势还呈现出企业与产品的多样性，传统的“大牌”难以垄断的特定。

在区域发展方面，北美依然是潮流的引领者，该领域目前的第2大市场是欧洲，在未来，以中国为代表的亚太地区有望成为第2大智能可穿戴设备市场。总而言之，智能可穿戴设备的市场正面临着发展的良好契机，其市场预期非常乐观。但是智能穿戴设备还需要改变和创新，打造区别与其他智能终端的核心功能。

摘编自江洪 张晓丹《国内外智能可穿戴设备行业状况浅析》（2020-4-12）有删减

材料二

新华社重庆3月15日电 我国科研人员在柔性可穿戴器件供电系统研究领域取得新进展，使得未来可穿戴设备的电池设计有望标准化，供电系统更加智能。相关研究成果已于日前发表在国际学术期刊《能源与环境科学》上。

论文第一作者、西南大学工程技术学院高鸣源副教授介绍，电池续航能力有限是当前制约可穿戴设备普及的重要因素，而柔性、绿色和可持续的能量供应仍存在技术瓶颈，评价指标体系也有待完善。针对这一问题，来自西南大学和西南交通大学的科研团队通过跨学科合作，对热电、运动及无线电波等能量源在可穿戴器件上的应用进行研究，首次提出了柔性可穿戴器件供电系统的评价指标，用于对柔性可穿戴系统的电源性能、能量转换机制、弯曲或拉伸条件下的功率折减等进行评估。

审稿专家认为，这项研究成果代表了未来柔性可穿戴器件供电系统的研究重点和发展趋势。研究提出的评价指标，有助于未来根据智能家居、人体健康监测、土木基础设施检测等不同应用场合需要对可穿戴设备的电源进行选型，从而推进可穿戴设备的设计标准化和产业化进程，进一步提高供电智能化水平。

摘编自新华网柯高阳《未来可穿戴设备的供电系统有望更智能》（2021-3-15）

1. 下列对材料相关内容的理解和分析，正确的一项是（ ）

- A. 智能可穿戴设备，是应用穿戴式技术对日常穿戴进行智能化设计、开发出来的可以穿戴的设备。广泛运用于医疗与保健、健身与健康、工业与军事及信息娱乐领域。
- B. 只要智能可穿戴设备以硬件销售为盈利方式，未来就只可能在软件、大数据、服务方面盈利。
- C. 在应用程序方面，因为缺少区别于手机的杀手级应用，所以对智能手表应用程序的开发和创新不足。
- D. 电池续航能力有限是当前制约可穿戴设备普及的关键因素，而且柔性、绿色和可持



续的能量供应仍存在技术瓶颈，评价指标体系也有待完善。

2. 根据材料内容，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 材料一用 2013 年和 2012 年移动智能传感可穿戴设备产品种类数对比，说明国内外可穿戴设备产品市场在逐渐扩大。
- B. 材料一据相关机构预计，我国智能可穿戴设备的市场在 2016 年有望达到 1.71 亿的出货量，2018 年将达到 4.85 亿，这反映我国智能可穿戴设备市场前景宏观利好。
- C. 材料一举用我国不少智能手表在软硬件配置上与国外还存在较大的差距的事例，证明我国智能可穿戴产品还存在问题。
- D. 材料二引用高鸣源的介绍，是为了表明我国可穿戴设备的发展还存在技术瓶颈。

3. 下列可以作为论据支撑材料二观点的一项是（ ）

- A. 智能手环、智能手表
- B. 智能眼睛、智能头盔
- C. 智能服装、智能鞋
- D. 智能机器人、智能飞机

4. 请简要梳理材料一的行文脉络。

5. 我国智能穿戴行业的出路在哪里？结合两则材料谈谈你的设想或建议。

阅读下面的文字，完成下面小题。

挂在塔尖上的记忆

蒋殊

每个人一生中，都有一段时光铭刻在一个特定节点上。郝生荣一生最刻骨铭心的记忆，是武乡县城段村。1944 年他走进军营之后，在这个古城里肆意挥洒过他青春的血泪。

2015 年 10 月份，他 88 岁的秋天，我在段村见到他。

段村的这天，阳光灿烂，风和日丽。既有上班族匆忙的脚步，也有一排一排的老人靠在墙边的暖阳里沐浴着晚年时光。

如约去到郝生荣住的儿子家，却不见他。问胡同里坐着的一圈老人，他们指着下面的马路说，转过去就看到了。

果然，就在我们刚刚经过的马路转角处，一个超市门口，郝生荣拄着棍子，与另一位同伴并排靠在墙边。同伴不时在他耳边说着话，他却似乎心不在焉，眼神更不时盯着远方，出神。

远方，他的目光尽头，一座塔尖，立在四射的光芒里。

我知道，那个塔尖上，挂着他满满的记忆。

塔叫千佛塔，耸立在武乡县城中心宝塔广场中央，建成于清康熙年间，是一处重要的历史文物。它，镇定着一代又一代武乡人时而涌起的一颗颗或狂躁或不安的心。

然而 1945 年，这塔几乎被毁。

1940 年夏天，日本人在段村安下据点后，繁华古镇段村就成了阴森恐怖的人间地狱。城墙上修筑了密集的射击孔，四角的碉堡高高耸起。日军不仅占领了段村镇，把千佛塔当成重要的工事建筑，在城外还设了多处外围炮楼。日军的一个加强连屯集在这里，居高临下，以凶猛的火力封锁着进入段村的我方部队。

古老的千佛塔，被困在古镇望眼欲穿，默默等待着亲人的到来。

对于千佛塔，郝生荣的记忆总是停留在从前。对于眼前的县城，也是。正是他风华正茂的那几年，这里却不是自己的，整整五年。那时候，郝生荣与战友们沟上岭下，雪里泥里，为的就是抢回属于自己的家园与土地。他叹，可惜咱的武器不好，有时已经瞄准了，枪却不响，干着急。他又开心地乐，后来打了几次日本人，缴获了一批好枪，都是三八式，戴盖盖的。

好枪毕竟不多，却越缴越多；自己的武器虽然不好，却越磨越刚。随着战士们坚韧的脚步，一寸一寸收复着自己的土地；一步一步逼得敌人节节败退。1945 年 8 月 25 日晚上，他们逼进段村，逼到千佛塔前。

坚固的古塔，成了敌人负隅顽抗的唯一筹码。

千佛塔内的 40 名日军，已然把这里当成了自己的家，尽管他们在坚固的塔内，还是清晰地闻到越来越密集的战火，听到中国人民欢呼抗战胜利的声音，就要走到尽头的他们，开始了可怕的垂死挣扎。

外围的王家塄炮楼，正被 769 团二营一部发起攻击，新兵小王憋着一股气，一连投完放在箩筐里的手榴弹，然而就在他乘胜再取弹药时，却被一颗流弹击中胸部。周围的战士清晰地听到，他 18 岁的热血汨汨流在绿草如茵的山坡上。

随后的呼啸排山倒海：31 团一营奇袭城西主碉，决九团占领东村山，突击排一连二排在烽烟战火中搭梯登城。日军的抵抗也是前所未有的，我方云梯被打断，城下遇火力封锁，甚至凌空投下燃着火光的被褥……

天怒了，一场倾盆大雨，随着轰隆隆的巨雷声于次日凌晨倾泻而下。雨水、血水、泪水、汗水，泥水，郝生荣说，这些统统都得扒开，只将敌人聚在视线里。

8月的高粱，高高挺着脊梁，像一个个无声的战士……尽管伤亡不小，我方还是连续攻下王家墙碉堡，攻破南城墙地，冲到千佛塔下。

塔里的日军借助地理优势，用轻重机枪疯狂扫射，让我军想要靠近塔的愿望一次次落空。

万般无奈，八路军决死第九团请求，调重炮，轰击千佛塔，保证不用两响，就让塔内的敌人粉身碎骨。郝生荣承认，那个时候，杀红了眼的战士们都忘了塔。是啊，血肉之躯都敢顶在枪口，哪里会考虑到一座无声的塔？

“那时候，我们也不知道塔的重要。”郝生荣说的是实话。这些被从田间地头直接拉上战场的人，哪里会知道一座塔对于后世的意义？他们心里想的，仅仅是夺回家园，赶走敌人；仅仅是可以重新回到自己的土地上，日出而作，日落而息。

这样平凡的日子，是那时的奢望与梦想。于是，郝生荣每每坐在街边，望着街上川流不息的车辆与人流，①再一抬眼看到空中的塔尖，脑子里就会急速回荡起一些人，一些事，也总会不由自主地长叹一口气。有时候，与他在一起的同伴问他缘由，他也是轻轻一句：说出来，你也不会懂。

没上过战场的人，自然不懂他们多年掩着的心事。

日军或许也觉得，八路军不可能轻易炸毁古迹，于是蜷缩在塔中，侥幸寻找最后的生机与突破。

对于决九团调重炮的要求，太行军区司令员李达没有答应，并派人告诉他们，古塔是文物，要保护，坚决不能用炮轰。于是将千佛塔全面围困。郝生荣说整整五天，断了日军的吃喝。在敌人战斗力大大削弱的情況下，战士龚金来、张顺瞅准机会，冒死利用射击死角绕道冲进塔内，高举手榴弹，迫使躲在塔内的日军重机枪班全部投降。夺回千佛塔后，决九团又乘胜抢占了伪县公署，打击了龟缩在城东北角炮楼里的日本鬼子，粉碎了日军指导小队“武运长久”的妄想。

高高耸立的千佛塔，重新映射在太阳的光芒下

千佛塔，也除去束缚，含泪高高舒展在它深爱的土地上。

直到今天，直到永恒！

我要走了，他目送我过马路，上车。

②之后，目光重返塔尖。

（有删改）

6. 下列对本文相关内容和艺术特色的分析鉴赏，正确的一项是（ ）



- A. 标题“挂在塔尖上的记忆”，语言幽默诙谐，既激发了阅读兴趣，又点明了文章主旨。
- B. 文中郝生荣当下悠闲轻松的状态，表现出他对历史的缅怀，彰显了抗战精神的时代价值。
- C. 文中描写倾盆大雨随轰隆隆的巨雷声倾泻而下，是以自然环境来渲染战争激烈的氛围。
- D. 本文通过记忆的回溯、快节奏的叙述，带领读者重回动荡的战争岁月，感受历史的厚重。
7. 关于文中画波浪线的段落，下列说法不正确的一项是（ ）
- A. 文章写我军拒绝使用重炮轰击千佛塔一事，强调了我军意识到了古迹的重要性。
- B. 夺回千佛塔的场景描写中，采用了正侧面相结合的手法，体现出描写的深度和广度。
- C. 夺回千佛塔的过程是困难而艰辛的，但也正体现了我军战士的坚决、勇敢和机智。
- D. 夺回千佛塔后，我军战士们的士气依然高涨，乘胜追击中暗含战争必胜的信念。
8. 文中画横线处写到郝生荣看向千佛塔，表现出他深沉的情感，请简要分析。
9. 抗日战争胜利 80 周年之际，学校文学社拟编一本展现抗战岁月的散文集，你需要撰写一篇纪实散文投稿，请谈谈本文对你的写作有什么启示。

二、文言文阅读

阅读下面的文言文，完成下面小题。

材料一：

春秋之末，至于战国，诸侯卿相，皆争养士自谋。其谋夫说客谈天雕龙坚白同异之流下至击剑打鼎，鸡鸣狗盗之徒，莫不宾礼。靡衣玉食，以馆于上者，不可胜数。此皆奸民蠹国者，民何以支而国何以堪乎？

苏子曰：此先王之所不能免也。国之有奸，犹鸟兽之有鸷猛，昆虫之有毒螫也。区处条理，使各安其处，则有之矣；锄而尽去之，则无是道也。吾考之世变，知六国之所以久存，而秦之所以速亡者，盖出于此，不可不察也。

夫智、勇、辩、力，此四者皆天民之秀杰也，类不能恶衣食以养人，皆役人以自养也。故先王分天下之富贵与此四者共之。此四者不失职，则民靖矣。四者虽异，先王因俗设法，使出于一：三代以上出于学，战国至秦出于客，汉以后出于郡县吏，魏晋以来出于九品中正，隋、唐至今出于科举。虽不尽然，取其多者论之。六国之君虐用其民，不减始皇二世，然当

是时百姓无一叛者；以凡民之秀杰者，多以客养之，不失职也。其力耕以奉上，皆椎鲁无能为者，虽欲怨叛，而莫为之先，此其所以少安而不即亡也。

（节选自苏轼《六国论》）

材料二：

尝读六国《世家》，窃怪天下之诸侯，以十倍之地，十倍之众，发愤西向，以攻山西千里之秦，而不免于灭亡。常为之深思远虑，以为必有可以自安之计，盖未尝不咎其当时之士虑患之疏，而见利之浅，且不知天下之势也。

委区区之韩、魏，以当强虎狼之秦，彼安得不折而入于秦哉？夫韩、魏不能独当秦，而天下之诸侯，藉之以蔽其西，故莫如厚韩亲魏以摈秦。秦人不敢逾韩、魏以窥齐、楚、燕、赵之国，而齐、楚、燕、赵之国，因得以自完于其间矣。以四无事之国，佐当寇之韩、魏，使韩、魏无东顾之忧，而为天下出身以当秦兵；以二国委秦，而四国休息于内，以阴助其急，若此，可以应夫无穷，彼秦者将何为哉！不知出此，而乃贪疆埸尺寸之利背盟败约，以自相屠灭。秦兵未出，而天下诸侯已自困矣。至于秦人得伺其隙以取其国，可不悲哉！

（节选自苏辙《六国论》）

10. 材料一画波浪线的部分有三处需要断句，请用铅笔将答题卡上相应位置的答案标号涂黑。
其谋夫 A 说客 B 谈天 C 雕龙 D 坚白 E 同异 F 之流 G 下至击剑 H 扛鼎

11. 下列对材料中加点的词语及相关内容的解说，不正确的一项是（ ）

- A. 徒，指同一类别的人，与《过秦论》中“迁徙之徒”中的“徒”词义相同。
- B. 考，指审察、察考，与《石钟山记》中“而陋者乃以斧斤考击而求之”中的“考”词义不同。
- C. 窃，谦辞，私自，与《答司马谏议书》中“窃以为与君实游处相好之日久”中的“窃”词义相同。
- D. 区区，指少小，与孔雀东南飞并序《感君区区杯》中的“区区”词义不同。

12. 下列对材料有关内容的分析和概述，不正确的一项是（ ）

- A. 春秋末期到战国时代，各国诸侯及卿相都争相收养各类人才，苏轼认为这样会加重老百姓的负担。
- B. 苏轼提倡要使“智、勇、辩、力”四类人才各安其所，这隐含着对北宋“重文轻武”政策的不满。
- C. 六国拥有土地、军队的绝对优势，却相继为秦所灭，苏辙对此感到奇怪，这是他写作此文的缘由。

D. 苏辙认为齐、楚、韩、魏四国应该协助面临敌寇危险的燕、赵，让燕、赵无防备东边各国的忧虑。

13. 把材料中画横线的句子翻译成现代汉语。

(1) 靡衣玉食，以馆于上者，不可胜数。

(2) 不知出此，而乃贪疆场尺寸之利，背盟败约，以自相屠灭。

14. 请联系苏洵《六国论》说说三苏对六国的存灭各持怎样的观点。

三、古代诗歌阅读

阅读下面这首唐诗，完成下面小题。

过襄阳楼呈上府主严司空

元稹

襄阳楼下树阴成，荷叶如钱水面平。

拂水柳花千万点，隔楼莺舌两三声。

有时水畔看云立，每日楼前信马行。

早晚暂教王粲^①上，庾公^②应待月华明。

【注】①王粲：东汉末年著名文学家，为“建安七子之冠”，以文采出众著称。②庾公：东晋时期名臣庾亮，据载他曾在武昌登南楼赏月，人们为了纪念他，特建有“庾亮楼”，其景观称作“庾楼明月”。

15. 下列对这首诗的理解和赏析，不正确的一项是（ ）

A. 诗歌首联写荷叶像铜钱一样平铺在水面上，比喻巧妙，引人入胜。

B. 颔联写水上柳絮、隔楼黄莺，视听、动静结合，委婉道出环境静谧。

C. 颈联描述诗人沉醉美景，生活悠闲，随心所欲，流连忘返。

D. 诗歌独辟蹊径，抓住“楼”“水”来写，重重叠叠，妙笔相赴。

16. 请从记游诗的角度，谈谈你对这首诗的理解。

四、名篇名句默写

17. 补写出下列句子中的空缺部分。

(1) 老师在每个人的成长中都扮演着重要的角色，具有不可或缺的作用。千百年前，

韩愈在《师说》中以“_____，_____”明确了老师的职责。

(2)“樽”是古代盛酒的器具，曾被当作重要意象广泛应用于古诗词中，如苏轼《赤壁赋》中“_____，_____”两句便写了诗人与友人乘着轻舟穿行于湖面，举起杯盏相互劝酒的场景。

(3)三月是春天的开始，古代文人面对生命勃兴的“春”总会感慨万千，写下了无数诗篇。此时坐在考场中的你，奋笔疾书之际，想到了古代借“春”抒情的名句：

“_____，_____。”

五、语言文字运用（一）

阅读下面的文字，完成小题。

陈 毅 可是如今不一样了！你推开窗子往外看一看吧，窗外的世界已经发生了①的变化。10月1日，已经②了中华人民共和国的成立，中国人民从此站起来了，科学也有了光明的前途。如今建国伊始，③，正是齐先生实现多年梦想，大有作为之时。所以我特地屈驾前来，请齐先生出山，为发展新中国的医药事业做出贡献！

齐仰之 你们真的要兴办药厂？

陈 毅 人民非常需要！

齐仰之 希望我也……

陈 毅 当然，否则我怎会深夜来访？

齐仰之 （兴奋得不知如何回答）这……

陈 毅 我知道齐先生是学者，是专家，只可就见，不可屈致，所以我才亲顾“茅庐”；如一顾不成，我愿三顾！

齐仰之 不不不，陈市长一片赤诚，枉驾来访，如此礼贤下士，已使我深为感动。在此以前我之所以未能从命，一是我对共产党人的革命化学毫无所知，二是……也许我这个知识分子有着不少酸性……

陈 毅 我却有着不少碱性，这样你我碰在一起就④了！

齐仰之（大笑）妙，妙！陈市长真不愧是共产党人的化学家。你的光临没想到使我这个多年不问政治、不问世事也起了化学变化！

陈 毅 我哪里是什么化学家哟！我只是一个剂，是个催化剂哟！

18. 请在文中横线处①③处填入恰当的成语，②④处填入恰当的实词。

19. 文中画横线句子，表达不得体的一项是（ ）



- A. 所以我特地屈驾前来，请齐先生出山，为发展新中国的医药事业做出贡献！
- B. 我知道齐先生是学者，是专家，只可就见，不可屈致，所以我才亲顾“茅庐”。
- C. 陈市长一片赤诚，枉驾来访，如此礼贤下士，已使我深为感动。
- D. 我哪里是什么化学家哟！我只是一个剂，是个催化剂哟！

20. 文中画波浪线的部分有语病，请进行修改，使语言表达准确流畅。可增删少量词语，但不得改变原意。

六、语言文字运用（二）

阅读下面的文字，完成下面小题。

在浩瀚的大洋江湖中，有一个常年栖息于海底、以善用“毒暗器”而令人 A 的门派——芋螺派。这个门派的成员昼伏夜出，善于伪装，遇到敌人，便射出带芋螺毒素的“鱼叉”，中镖对手顿时全身麻痹，束手就擒。

芋螺派中高手云集，地纹芋螺所用暗器与众不同，它对付的是疾游如飞的鱼类，释放出暗器后在较远距离让对手全身瘫软，然后再将之一击毙命，真是“十步杀一鱼，千里不留行”的狠角色。

令人意外的是，这一独门暗器竟是人们 B 的药物——胰岛素。

这种暗器引起了科学家的浓厚兴趣：这是怎样的动物胰岛素？【甲：_____？】为了验证这种胰岛素的威力，科学家从地纹芋螺分泌的毒液中提取出胰岛素，将其注射入健康的斑马鱼体内，再分析血糖水平，结果发现斑马鱼的血糖迅速下降。当他们将这种胰岛素释放到斑马鱼的周围水环境中，刚才还活蹦乱跳的斑马鱼很快就变得 C 了。

这让科学家们更为着迷：胰岛素家族作为治疗糖尿病药物中的“圣杯”，竟然也是海底猎手的独门暗器。这在意料之外，却又在情理之中。一百年前，科学家从牛胰脏中提取出了具有降糖效果的胰岛素，然而，他们早期提取出的胰岛素杂质较多且疗效不稳定，有流脓感染等毒副作用。①他们在利用兔子进行动物实验时发现，②胰岛素使用剂量过大，③会引发危险的低血糖效应出现，④使之休克甚至瘫软。⑤这种现象被称为“胰岛素休克”。⑥因此，在临床上对糖尿病人进行胰岛素注射治疗时，⑦为防止这种情况不再出现，⑧护士要准备一杯高糖橘汁。

后来，科学家逐渐摸索出胰岛素提纯的工艺技术，【乙：_____。】这为糖尿病治疗带来了革命性变化。

科学家发现，从地纹芋螺中提取的胰岛素与人类的胰岛素蛋白序列有很多相似之处，这种胰岛素能够弥补目前的一些治疗缺陷。而芋螺派所用的“毒暗器”种类繁多，有望成为促进药物研发的重要资源，这让科学家产生了更多的憧憬。

21. 请在文中 A、B、C 处填入恰当的成语。

22. 请在文中方括号内补写恰当的语句，使整段文字语意完整连贯，内容贴切，逻辑严密，每处不超过 16 个字。

23. 文中画波浪线的部分有三处表述不当，请指出其序号并做修改，使语言表达准确流畅，逻辑严密，不得改变原意。

24. 文段“毒暗器”“狠角色”两个词语富有表现力，请任简要分析其表达效果。

25. 下列句子中的“对付”与文中加点的“对付”，意义和用法相同的一项是（ ）

A. 有时我们需要放下对精致的追求，用简单的食材对付一餐也是一种满足。

B. 人体的免疫系统非常复杂，在长期的进化过程中形成了许多对付外敌的办法。

C. 他们夫妻俩最近有些不对付，需要找个时间好好谈谈，化解误会。

D. 对待生活的态度决定了生活的质量，凡事对付着过，并不能带来幸福感。

七、作文

26. 阅读下面的材料，根据要求写作。

“一切发生皆有利于我”，这是心态；“让一切发生皆有利于我”，这是策略。

语文老师计划在课堂上举行一次交流会。请结合上述材料，写一篇发言稿，表达你对上述材料的认识和思考。

要求：选准角度，确定立意，明确文体，自拟标题；不要套作，不得抄袭；不得泄露个人信息；不少于 800 字。

《2025 届高三一模》参考答案

1. A 2. D 3. D 4. 首先概述国内外智能可穿戴设备行业的整体情况，

其次论述了国内外智能可穿戴设备的市场概况，

然后论述了我国智能可穿戴设备市场宏观利好因素，

最后阐述了智能可穿戴设备市场存在的问题及发展趋势。

5. ①加大对硬件上缺乏的针对产品的上游关键器件、软件上良好的定制化系统的研发。

②在应用程序方面，加强对应用程序的开发和创新。

③加强柔性可穿戴器件供电系统的研究，增强电池续航能力。

【难度】0.4

【知识点】学术论文、新闻（消息、通讯、报告文学、特写）

【分析】1. 本题考查学生对文章内容的理解和分析的能力。

B.“未来就只可能在软件、大数据、服务方面盈利”错误。由原文“目前，智能可穿戴设备以硬件销售为盈利方式，未来则更有可能在软件、大数据、服务方面盈利”可知，原文说的是未来则“更有可能”在软件、大数据、服务方面盈利，而不是“只可能”，说法过于绝对。

C.因果倒置，由原文“另外，在应用程序方面，对智能手表应用程序的开发和创新不足，导致缺少区别于手机的杀手级应用”可知，“在应用程序方面，对智能手表应用程序的开发和创新不足”是原因，“导致缺少区别于手机的杀手级应用”是结果。

D.“电池续航能力有限是当前制约可穿戴设备普及的关键因素”错误。由原文“论文第一作者、西南大学工程技术学院高鸣源副教授介绍，电池续航能力有限是当前制约可穿戴设备普及的重要因素，而柔性、绿色和可持续的能量供应仍存在技术瓶颈，评价指标体系也有待完善”可知，电池续航能力有限是当前制约可穿戴设备普及的“重要因素”，而不是“关键因素”。

故选 A。

2. 本题考查学生筛选并整合文中的信息的能力。

D.“是为了表明我国可穿戴设备的发展还存在技术瓶颈”错误。材料二引用高鸣源的介绍，是为了表明“我国科研人员在柔性可穿戴器件供电系统研究领域取得新进展，使得未来可穿戴设备的电池设计有望标准化，供电系统更加智能”。

故选 D。

3. 本题考查学生分析论点、论据和论证方法的能力。

材料二的观点是可穿戴设备的电池设计有望标准化，供电系统更加智能。

现在的智能机器人、智能飞机的电池已经标准化，供电系统也更加智能，所以可以作为论据



支撑可穿戴设备的电池设计有望标准化，供电系统更加智能。而 ABC 中的产品电池还没有实现标准化和供电系统更加智能，所以不能作为论据支撑材料二的观点。

故选 D。

4. 本题考查学生分析文章结构和思路的能力。

材料一第 1 段关键句“与智能可穿戴设备相关的商业模式主要有 3 大主题：硬件设备；提供数据交互、云端交互等功能的软件；提供服务基础或依据的大数据。智能可穿戴设备的种类繁多，按应用领域可以划分为医疗与保健、健身与健康、工业与军事及信息娱乐；而从功能上划分，可以归为生活健康类、信息咨询类及体感控制类”可知，首先概述国内外智能可穿戴设备行业的整体情况；

材料一第 2~4 段关键句“到 2013 年，移动智能传感可穿戴设备市场已有 400 多种的独特产品，比 2012 年增长了 2 倍”“智能可穿戴设备产业链包括上游关键器件、中游交互解决方案、下游产品服务，关键器件包括芯片、传感器、屏幕和电池等”“目前，智能可穿戴设备以硬件销售为盈利方式，未来则更有可能在软件、大数据、服务方面盈利。因此，未来智能可穿戴设备的商业模式应该是组合式的综合模式”可知，其次论述了国内外智能可穿戴设备的市场概况；

材料一第 5、6 段关键句“这与我国智能可穿戴装备市场一系列的宏观利好因素有密切的关系”和“政治环境方面，国家发展改革委办公厅关于组织《实施 2013 年移动互联网及第四代移动通信（TD-LTE）产业化专项的通知》将智能可穿戴设备列为‘支持重点’”可知，然后论述了我国智能可穿戴设备市场宏观利好因素；

材料一第 7~14 段关键句“就产品而言，智能手表、智能眼镜等还没有找到具有核心竞争力的功能”“综合以上分析，目前智能可穿戴设备市场还处于发展的早期阶段，在未来具有巨大的发展潜力。……智能可穿戴设备的发展趋势可以概括为以下几点”可知，最后阐述了智能可穿戴设备市场存在的问题及发展趋势。

5. 本题考查学生探究文本中的某些问题，提出自己的见解的能力。

由材料“硬件上缺乏针对产品的上游关键器件，软件上没有良好的定制化系统”可知，应该加大对硬件上缺乏的针对产品的上游关键器件、软件上良好的定制化系统的研发。

由材料“另外，在应用程序方面，对智能手表应用程序的开发和创新不足，导致缺少区别于手机的杀手级应用”可知，应该在应用程序方面，加强对应用程序的开发和创新。

由材料“论文第一作者、西南大学工程技术学院高鸣源副教授介绍，电池续航能力有限是当前制约可穿戴设备普及的重要因素，而柔性、绿色和可持续的能量供应仍存在技术瓶颈，评

价指标体系也有待完善”可知，应该加强柔性可穿戴器件供电系统的研究，增强电池续航能力。

6. C 7. B 8.

①郝生荣坐在街边，空中的塔尖触发他对往事的回忆，引起他对往事的缅怀及反思，对和平生活的珍视。

②在“我”走后，郝生荣的目光又重返塔尖，表达了他对革命往事和战友的怀念，对战争胜利的喜悦及文物得以保护的自豪。

9. ①结合运用第一人称和第三人称讲述历史事件。如本文以郝生荣的第一人称使所叙之事更加真实；以第三人称使叙述自由灵活，内容客观全面。

②叙事中穿插作者的议论与抒情。如本文中用“是啊，血肉之躯都敢顶在枪口，哪里会考虑到一座无声的塔？”表达了作者的主观感受。

③注重物象的选用，突出文章线索。如文中的千佛塔联系今昔，是贯穿全文的线索。

④借助细节描写。如“长叹一口气”“眼神更不时盯了远方，出神”等细节描写，使形象具体可感，更加动人。

⑤历史和现实交织。双重交织使本文具有更加深厚的历史底蕴和丰富的内涵，让人如临其境，同时发人深思

【难度】0.65

【知识点】记叙性散文

【整体分析】这篇文章通过郝生荣的回忆，生动再现了抗日战争时期武乡县城段村的战斗场景。作者以千佛塔为中心，描绘了战士们在艰苦条件下英勇作战的情景，突显了他们的坚韧与勇敢。文章结构紧凑，情感真挚，通过郝生荣的视角，展现了战争的残酷和胜利的来之不易。细腻的描写和真实的情感，使读者深刻感受到历史的厚重与英雄的伟大。文章不仅是对历史的回顾，更是对抗战精神的礼赞。

6. 本题考查学生理解文本相关内容，鉴赏艺术特色的能力。

A.“幽默诙谐”错误，标题“挂在塔尖上的记忆”看似新颖，但它的意义不在于“幽默诙谐”，而是在于表达战争记忆的深刻和沉重。标题中的“塔尖”指的是千佛塔，象征着一段不可磨灭的历史记忆，并非“幽默诙谐”，也不符合文中整体的情感基调。

B.“当下悠闲轻松的状态”错误，结合原文“同伴不时在他耳边说着话，他却似乎心不在焉，眼神更不时盯了远方，出神”可知，郝生荣看似平静地生活在段村，但实际上，他的内心依然被战争的回忆所占据，这并不是表现出“悠闲轻松的状态”，而是体现了对过去的深深缅怀和沉痛的反思。



D.“快节奏的叙述”错误，本文通过平静的回忆、细腻的描写和层层递进的叙述手法，让读者感受战争的残酷和历史的厚重。虽然有一些紧凑的场面描写，但整体叙述并不快。

故选 C。

7. 本题考查学生体会重要语句的丰富含意的能力。

B.“夺回千佛塔的场景描写中，采用了正侧面相结合的手法”错误，文章中间部分讲述了如何夺回千佛塔，从“发起攻击”到“随后的”“排山倒海的呼啸”，接着“冲到千佛塔下”想要炮轰千佛塔消灭敌人，但为了保护古塔而进行全面围困，最终夺回千佛塔，整个过程都是正面描写，没有侧面。

故选 B。

8. 本题考查学生鉴赏作品的人物形象丰富情感的能力。

由题干可知，考生需要结合具体的情境分析两处“看向千佛塔”中流露出的深沉的情感。

第一处写“郝生荣每每坐在街边”，望着街上川流不息的车辆与人流，再“一抬眼看到空中的塔尖”，之后“脑子里就会急速回荡起一些人，一些事”，所以这里的千佛塔尖触动了他的回忆，引发他对那段有关千佛塔的往事的回忆和反思，同时由千佛塔的往事再回到眼前的繁华盛世，又有对当下和平生活的珍视。

第二处写郝生荣“目送我过马路”之后“目光重返塔尖”，结合上文可知，“对于千佛塔，郝生荣的记忆总是停留在从前。对于眼前的县城，也是”，他们为了保卫家园，赶走了入侵者，为了保护文物而浴血奋战，千佛塔是历史的见证，郝生荣看向千佛塔时，心中涌现出的是对昔日并肩作战的战友们的深切怀念；他们夺回家园，赶走敌人，内心涌现出战争胜利的喜悦；完好的千佛塔又代表着文物得以保全，所以这里又有文物得以保护的自豪。

9. 本题考查学生对作品进行个性化阅读和有创意的解读的能力。

考生可以从人称的选择、表达方式的运用、材料的组织、手法的运用等方面进行分析。

如人称的选择方面，文中既使用第一人称，又使用第三人称；先从“我”的角度写当下的景象，又借助郝生荣讲述当初解放保护千佛塔的历史事件。第一人称的运用可以增加故事的真实性，拉近距离，而第三人称的运用则又让故事的叙述更加灵活，可以不受时空的限制，更为客观。

如从表达方式的角度来看，文章作为纪实散文，主要使用叙事的表达方式，讲述了如何收复千佛塔的经过，同时在行文中又有观点表述和情感的抒发，运用了议论和抒情的表达方式。

如从材料的组织来看，文章标题“挂在塔尖的记忆”中的“塔”是指“千佛塔”，文章开头写郝生荣目光尽头是“千佛塔”，中间写如何收复保护千佛塔，最后回到当下的千佛塔，所以“千佛塔”是贯穿全文的线索。

如从具体的描写方法来看,文中写郝生荣望向千佛塔的那一刻,心中泛起的记忆和情感波澜,“总会不由自主地长叹一口气”,这一细腻的描写表现了人物内心复杂的情感。

如文中不仅写千佛塔的历史,也写千佛塔的当下,将其历史和现实结合起来,让文章具有了更加丰富的内涵,拓展了文章的内容深度。

这些对我们的写作都有启发。

10. BDG 11. A 12. D 13. (1)穿着华丽的衣服,吃着珍贵的食物,被安置在上等的馆舍中的人,数不清有多少。

(2)(诸侯们)不知道要采行这种策略,却只贪图边境上些微土地的利益,违背盟誓、毁弃约定,来互相残杀同阵营的人。 14. ①苏洵的观点为:六国破灭,弊在赂秦。

②苏轼的观点为:六国久存而秦速亡的关键在于是否养“士”。

③苏辙的观点为:六国之所以灭亡,要归咎于当时六国谋士的思虑疏略,见识浅薄,不明瞭天下的形势。(意近即可)

【难度】0.65

【知识点】苏轼(1037-1101)、苏辙(1039-1112)、论说文

【解析】10. 本题考查学生文言文断句的能力。

句意:上到谋士、说客,谈天说地的、修饰文词的,辩论“坚白”“同异”之类的人,下到击剑行刺的、力能扛鼎的。

“谋夫说客”“谈天雕龙”“坚白同异”都是相同结构,描绘不同类型的人,“之流”是对以上各类人作总结,不能与上面断开,BDG处断句。

故选 BDG。

11. 本题考查学生了解并掌握常见的文学文化常识及文言一词多义的能力。

A.错误。文中的“徙”是“同一类别的人”,“迁徙之徒”中的“徙”是“被罚服劳役的人”。句意:……以及鸡鸣狗盗之辈。/被迁谪戍边的卒子。

B.正确。审察、察考/敲打。句意:我曾就世代的兴废考察过。/而浅陋的人竟然用斧头敲打石头的办法来寻求石钟山得名的原因。

C.正确。句意:私下里感到奇怪。/我私下认为与君实您交往相好的日子很久了。

D.正确。少、小/真挚的情意。句意:任由小小的韩、魏两国。/感谢您的真挚情意。

故选 A。

12. 本题考查学生理解文章内容的能力。



D.“齐、楚、韩、魏四国应该协助面临敌寇危险的燕、赵，让燕、赵无防备东边各国的忧虑”错，不是“燕赵”。根据材料二，苏辙主张的是齐、楚、燕、赵四国协助韩、魏，让毗邻秦的韩、魏没有东顾之忧。

故选 D。

13. 本题考查学生理解并翻译文言文句子的能力。

(1) “靡”，华丽的；“馆”，被安置住……馆舍；“胜”，尽、完。

(2) “乃”，却；“疆场”，边界；“背盟败约”，违背盟誓、毁弃约定。

14. 本题考查学生分析概括文中观点态度的能力。

①由“六国破灭，非兵不利，战不善，弊在赂秦”可知苏洵的观点为：六国破灭，弊在赂秦。

②苏轼则另辟蹊径，从六国存在时间较长，而秦国存在时间较短的事实中总结出“六国之君虐用其民，不减始皇二世，然当是时百姓无一叛者；以凡民之秀杰者，多以客养之，不失职也”，即六国诸侯卿相皆争养士，是久存的原因。只要把那些“士”养起来，老百姓想造反也找不到带头人了，国家就可以安定了。可知苏轼的观点为：六国久存而秦速亡的关键在于是否养“士”。

③苏辙指出“以四无事之国，佐当寇之韩、魏，使韩、魏无东顾之忧，而为天下出身以当秦兵；以二国委秦，而四国休息于内，以阴助其急，若此，可以应夫无穷，彼秦者将何为哉！不知出此，而乃贪疆场尺寸之利，背盟败约，以自相屠灭，秦兵未出，而天下诸侯已自困矣。至于秦人得伺其隙，以取其国，可不悲哉！”从中可以看出苏辙认为六国谋士看不清天下形势，贪图边境上些微土地的利益，违背盟誓、毁弃约定，互相残杀，给秦国以各个击破的机会。苏辙的观点为：六国之所以灭亡，要归咎于当时六国谋士的思虑疏略，见识浅薄，不明瞭天下的形势。

参考译文：

材料一：

春秋末期，到战国时代，各国的诸侯及卿相，都争相供养人才（来）为自己谋划。上到谋士、说客，谈天说地的、修饰文辞的，辩论“坚白”“同异”之类的人，下到击剑行刺的、力能扛鼎的，以及鸡鸣狗盗之辈，没有不以宾客的礼节去款待他们的。（那些）穿着华丽的衣服，吃着珍贵的食物，被安置在上等的馆舍中的人，数不清有多少。这些都是祸害百姓、危害国家的人，百姓怎么承受得起，国家又怎么受得了呢？

苏子说：这是前代君主所不能避免的事。国家有奸猾之徒，就像鸟兽中有猛兽，昆虫中有毒虫一样。把他们分别处理安置，使他们都能各安本位，是正确的处理方法；把他们尽

数铲除掉，是没有道理的。我曾就世代的兴废考察过，知道六国之所以长久存在，而秦朝之所以迅速灭亡，原因都在这里，不能够不加以省察。

有智谋的人、有勇气的人、有辩才的人、有气力的人，这四种人，都是百姓中的优异杰出之士，大多是不能自己穿坏的吃坏的而去奉养别人的，都是要役使别人来奉养自己的一些人。所以从前的帝王把天下的富贵分出一部分来，和这四种人共同享有。这四种人不失去常业，百姓就安定了。四种人虽然各不相同，可是从前的帝王却根据习俗来制定法律制度，使他们通过同一途径中出身：夏商周以前是从学校中出身，战国到秦代是从宾客中出身，汉以后是由郡县官吏的选拔出身，魏晋以来是由九品中正出身，从隋唐到现在是由科举考试出身。虽然不完全是这样，但就大多数而言是这样的。六国的君主，待他的百姓，并不亚于秦始皇与秦二世，然而在那个时候，百姓并没有一个人起来反叛；这是因为百姓中的优异杰出之士，多数都被当作宾客奉养起来，没有失去常业。至于那些努力耕作奉养官府的，都是朴实愚钝而没有什么作为的人，虽然想反叛，但是没有人去领导他们，这是六国能略微安定而不立即灭亡的原因。

材料二：

我读过史记中六国世家的故事，私下里感到奇怪：全天下的诸侯，凭着比秦国大五倍的土地，多十倍的军队，全心全力向西攻打崤山西边面积千里的秦国，却免不了灭亡。（我）常为这件事作深远的思考，认为一定有能够用来自求安定的计策，因此我未曾不怪罪那时候的一些谋臣，在考虑忧患时是这般的粗略，图谋利益时又是那么的肤浅，而且不了解天下的情势啊！

任由小小的韩、魏两国，去抵挡像虎狼一般强横的秦国，他们怎能不屈服而归向秦国呢？韩、魏是不能单独抵挡秦国的，可是全天下的诸侯，却必须靠着他们去隔开西边（的秦国），所以不如厚交亲近韩、魏来抵御秦国。秦国人就不敢跨越韩、魏，来图谋齐、楚、燕、赵四国，然后齐、楚、燕、赵四国，也就因此可以在他们的领域内安定自己的国家了。凭着四个没有战事的国家，协助面临敌寇威胁的韩、魏两国，让韩、魏没有防备东边各国的忧虑，替全天下挺身而出来抵挡秦国军队；用韩、魏两国对付秦国，其余四国在后方休生养息，来暗中援助他们的急难，像这样，就可以源源不绝地应付了，那秦国还能有什么作为呢！诸侯们不知道要采行这种策略，却只贪图边境上些微土地的利益，违背盟誓、毁弃约定，来互相残杀同阵营的人。秦国的军队还没出动，天下的诸侯各国就已经困住自己了。直到让秦国人能够趁虚而入来并吞了他们的国家，怎不令人悲哀啊！

15. B 16. ①诗歌前两联抓住襄阳楼、荷叶、柳花、莺等意象，生动地描绘了襄阳楼下

清新明丽的初夏景象，表达了诗人对景色的喜爱之情。

②颈联写诗人水畔看云，楼前信马，表达了对襄阳楼风光的迷恋，也表现了诗人悠然自得、潇洒自在的个性特点。

③尾联用典，化用王粲、庾亮的典故，意为襄阳楼的美景使得王粲登楼观赏，使得庾亮登楼赏月，再次表达对襄阳楼优美风光的赞颂之情。

【难度】0.65

【知识点】即事感怀、元稹(779-831)

【解析】15. 本题考查学生对诗歌内容的理解和赏析能力。

B.“动静结合”错，“拂水柳花”柳絮轻拂水面，突出画面的动态美；黄莺婉转，隔楼鸣唱，也是动景，没有“静”。

故选 B。

16. 本题考查学生对诗歌内容、艺术手法的理解和鉴赏的能力。

抓住“记游诗”这一信息，从意象、情感等角度进行分析。

首联从襄阳楼下所见之景写起。先写树阴，再写水中荷叶。“钱”“平”形象生动描写出了荷叶之情态，令人联想翩翩；颌联承前再写所见所闻。再写水上柳絮，然后写林间所闻莺啼，视听结合，给人以生机之感，诗歌前两联抓住襄阳楼、荷叶、柳花、莺等意象，生动地描绘了襄阳楼下清新明丽的初夏景象，表达了诗人对景色的喜爱之情。

颈联“有时水畔看云立，每日楼前信马行”转笔又再写水与楼下行动，呼应首联，写诗人水畔看云，楼前信马，表达了对襄阳楼风光的迷恋，也表现了诗人悠然自得、潇洒自在的个性特点。

尾联借典抒情，卒章显志，运用想象，遥想与古之名士登楼赏月吟咏之为，含蓄达意，借用东汉文学家王粲与东晋名士庾亮的典故，既呼应诗歌题目，表明写作意图；又委婉表达诗人淡泊心志、纵情吟咏的人生态度，可见襄阳楼的美景使得王粲登楼观赏，使得庾亮登楼赏月，再次表达对襄阳楼优美风光的赞颂之情。

17. 师者 所以传道受业解惑也 驾一叶之扁舟 举匏樽以相属 国破山河在 城春草木深（春色满园关不住，一枝红杏出墙来）

【难度】0.65

【知识点】名篇名句默写

【详解】本题考查默写名篇名句的能力。

易错字：受、惑、扁、匏、属。

18. 翻天覆地(或：天翻地覆) 宣告 百废待举(或：百废待兴) 中和 19. A 20. 应改为“没想到你的光临使我这个多年不问政治、不问世事的老朽(人)也起了化学变化！”

【难度】0.65

【知识点】一般词语、辨析并修改病句

【解析】18. 本题考查学生正确使用词语的能力。

窗外的世界已经发生了很大的变化，可用“翻天覆地”或“天翻地覆”。翻天覆地：也说天翻地覆，形容变化巨大而彻底。

当众宣布了中华人民共和国的成立，可用“宣告”。宣告：公开告诉；当众宣布。

建国伊始，国家的情况是很多事情都等着要办，可用“百废待举”或“百废待兴”。百废待举(百废待兴)：许多被搁置的事情等着要兴办。废，被废置的事情；待，等待；举，兴办。

齐仰之说自己有知识分子的酸性，陈毅就说自己有不少碱性，在化学中，酸碱可以中和，可填“中和”。中和：酸和碱经过化学反应生成盐和水，如盐酸和氢氧化钠反应生成氯化钠和水，所生成的物质失去酸和碱的性质。

19. 本题考查学生语言运用之得体的能力。

A.“屈驾”是敬辞，用以称别人来临。此处是陈毅自称，不符合语境。

故选 A。

20. 本题考查学生辨析并修改病句的能力。

原句语病有：

“你的光临没想到”语序不当。句子的主语应该是“我”，在语境中省略了，而不是“你的光临”，所以宜将“没想到”提前；

“我这个多年不问政治、不问世事也起了化学变化”成分残缺。“我这个”后面缺乏一个中心语，所以在“不问政治、不问世事”后加上“的老朽”或“的人”等。

21. A：闻风丧胆

B：耳熟能详

C：萎靡不振 22. 甲：它的毒杀威力有多大

乙：提取出纯度高且疗效稳定的胰岛素（生产出现在使用的胰岛素） 23. 序号③修改为：会引发危险的低血糖效应；

序号④修改为：使之瘫软甚至休克；

序号⑦修改为：为防止这种情况再次出现。 24. ①“毒暗器”运用比喻，将芋螺释放的毒素比作江湖高手使用的暗器，形象地写出毒素的威力；②表达活泼生动，幽默诙谐，吸引读



者的阅读兴趣。

①“狠角色”运用拟人，将地纹芋螺比拟为做事狠辣的人，生动地写出其捕猎能力强，杀伤力巨大；②表达活泼生动，幽默诙谐，吸引读者的阅读兴趣。 25. B

【难度】0.65

【知识点】辨析并修改病句、情境补写、熟语（含成语）、词的语境义

【解析】21. 本题考查学生正确使用成语的能力。

A 处，语境说芋螺派善用“毒暗器”，表明它们很厉害，让人十分害怕。可填“闻风丧胆”。闻风丧胆：意思是听到风声，就吓得丧失了勇气，形容对某种力量非常恐惧。

B 处，螺派善用的“毒暗器”是胰岛素，这个东西我们都很熟悉，可填“耳熟能详”。耳熟能详：指听得多了，能够很清楚、很详细地复述出来。

C 处，与“活蹦乱跳”相反，是说斑马鱼不精神，可填“萎靡不振”。萎靡不振：衰颓消沉，精神不振作。

22. 本题考查学生语言表达之情境补写的能力。

甲：根据“为了验证这种胰岛素的威力”可推知此处关于这种胰岛素毒性的“威力”的，再结合后面的问号，补充成问句：它的毒杀威力有多大。

乙：前句说“摸索出胰岛素提纯的工艺技术”，后句说“这为糖尿病治疗带来了革命性变化”，要填的句子就应是凭借这种技术提取出了纯度高又安全的胰岛素，可填：提取出纯度高且疗效稳定的胰岛素（生产出现在使用的胰岛素）。

23. 本题考查学生辨析并修改病句的能力。

序号③，结构混乱。“引发……出现”句式杂糅，可删掉“出现”，修改为：会引发危险的低血糖效应；

序号④，语序不当。“休克甚至瘫软”不符合病症逐步严重的逻辑顺序，修改为：使之瘫软甚至休克；

序号⑦，不合逻辑。“防止……不再出现”否定失当，可删掉“不”，修改为：为防止这种情况再次出现。

24. 本题考查学生赏析词语表达效果的能力。

示例一：“毒暗器”

①说芋螺释放的毒素是“毒暗器”，这个词语运用比喻，本体是芋螺释放的毒素，喻体是江湖高手使用的暗器；“暗器”本就让人防不胜防，再上带“毒”，伤害性更大，这个比喻形象地写出毒素的威力；



②效果：比喻的效果一般是形象生动，在科普文中使用比喻使表达活泼生动，幽默诙谐，避免枯燥，能够吸引读者的阅读兴趣。

示例二：“狠角色”

①“狠角色”一般用来说人，指做事果断狠毒的一类人，这里用来说“地纹芋螺”，运用了拟人手法，将地纹芋螺比拟为做事狠辣的人，再结合语境“释放出暗器后在较远距离让对手全身瘫软，然后再将之一击毙命”“十步杀一鱼，千里不留行”，这个词语生动地写出其捕猎能力强，杀伤力巨大；

②效果：拟人的效果也是生动形象，在科普文中使用拟人使表达活泼生动，幽默诙谐，避免枯燥，能够吸引读者的阅读兴趣。

25. 本题考查学生理解不同语境中词语含义的能力。

文中加点的“对付”意思是“击败或挡开”。

A.意思是“将就、凑合”。

B.意思是“击败或挡开”。

C.意思是“感情相投和”。

D.意思是“将就”。

故选 B。

26.略

【难度】0.4

【知识点】价值理念、任务驱动型作文、理性思辨

【详解】本题考查学生的写作能力。

审题：

这是一则任务驱动类作文题。

材料给出两句话，“一切发生皆有利于我”体现的是一种积极乐观的心态，强调以正向思维看待发生的所有事情，相信无论好坏都能带来收获与成长；“让一切发生皆有利于我”更进一步，突出的是策略，意味着不仅有积极心态，还要主动采取行动，将各种情况转化为对自己有利的因素，把被动接受变为主动利用。

要求写一篇发言稿，用于课堂交流会，这就决定了文章语言要口语化、亲切自然，有交流感。

主题要围绕对这两句话的认识和思考展开，阐述心态和策略的重要性以及二者的关系。

可采用总分总的结构。开头引入话题，简要介绍发言主题，比如“同学们，今天我们来聊聊心态和策略在我们生活中的重要意义”；中间分点论述，先阐述积极心态的作用，如举例说

明某人面对挫折时因积极心态而走出困境，再论述策略的价值，如讲述某人如何把不利条件转化为成功契机；结尾总结全文，强调心态和策略相结合对个人成长的重要性。

举例论证可列举名人故事，像苏轼一生多次被贬仍保持乐观心态并利用不同境遇丰富文学创作；对比论证可将面对同一件事，不同心态和策略下产生不同结果的案例进行对比；道理论证引用名言警句来支撑观点。论证语言要通俗易懂，适当运用反问、设问等修辞手法增强交流感，如“难道我们不应该拥有这样的心态和策略吗？”

素材选择：可选用名人的人生经历，如爱迪生经历无数次失败仍保持积极心态并不断调整策略发明电灯；也可选取生活中的平凡事例，像同学在考试失利后积极调整心态，制定学习策略从而进步。

立意：

- 1.以积极心态，谋转化策略。
- 2.持乐观心态，行有利策略。
- 3.心态策略兼具，促个人成长。